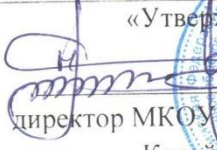



Орган местного самоуправления Полевского городского округа Управление образованием  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа  
«Школа с. Косой Брод»

Рассмотрено. Протокол педсовета № <u>5</u> от <u>25.03</u> 2015г.	Рассмотрено. Протокол Управляющего совета № <u>2</u> от <u>23.01</u> 2015г.	«Утверждаю»  директор МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» Приказ № <u>55</u> от <u>31.03</u> 2015г. 
---	---	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
Полевского городского округа  
«Школа с. Косой Брод»  
на 2015 – 2020г.г.**

**ПАСПОРТ**  
**программы развития муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**Полевского городского округа «Школа с. Косой Брод»**  
**на 2015 – 2020 г.г.**

Ответственный исполнитель	Директор школы
Сроки реализации программы	2015-2020 годы
Основания (обоснование) принятия программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»; Муниципальная программа «Развитие системы образования в Полевском городском округе в 2015 – 2017 годах»
Цели и задачи программы	<p><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение достижения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет;</li> <li>2) обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям современного социально-экономического развития Полевского городского округа;</li> <li>3) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования;</li> <li>4) развитие условий для сохранения здоровья и развития детей;</li> <li>5) развитие системы патриотического воспитания несовершеннолетних;</li> <li>6) приведение материально-технической базы ОУ в соответствие с современными требованиями к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>7) проведение образовательной политики, направленной на обеспечение прав граждан, на получение общедоступного и качественного образования и обеспечение эффективного функционирования и развития ОУ</li> </ol> <p><b>Задачи программы:</b></p> <p>обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;</p> <p>обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в селе;</p> <p>обеспечение детей современными условиями при реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <p>обеспечение функционирования ОУ в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>осуществление мероприятий по организации питания;</p> <p>обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования;</p> <p>развитие системы дополнительного образования детей;</p> <p>совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;</p> <p>развитие патриотического воспитания;</p> <p>обеспечение соответствия состояния зданий и помещений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства;</p> <p>создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;</p>

Перечень подпрограмм	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» Подпрограмма 2 «Развитие начального общего образования» Подпрограмма 3 «Развитие основного общего образования» Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей» Подпрограмма 5 «Патриотическое воспитание» Подпрограмма 6 «Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников ОУ».
Перечень основных целевых показателей программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) отношение численности детей в возрасте 2-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей, проживающих в с. Косой Брод, в возрасте 2-7 лет;</li> <li>2) охват детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в селе;</li> <li>3) охват детей школьного возраста образовательными услугами в рамках государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>4) доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</li> <li>5) охват организованным горячим питанием обучающихся;</li> <li>6) доля выпускников, не сдавших государственный экзамен в общей численности выпускников;</li> <li>7) соотношение уровня средней заработной платы педагогов ОУ и средней заработной платы в экономике Свердловской области;</li> <li>8) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;</li> <li>9) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в городском оздоровительном лагере, от общей численности детей ОУ;</li> <li>10) доля детей, принявших участие в мероприятиях способствующих патриотическому воспитанию несовершеннолетних;</li> <li>11) доля средств, направленных на ремонт зданий, приведение в соответствие с требованиями пожарной, антитеррористической безопасности и санитарного законодательства;</li> <li>12) количество детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям;</li> <li>13) доля аттестованных педагогических работников.</li> </ol>
Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 9 629 000 в том числе: 2015 – 1 040 2016 – 1 640 2017 – 1 554 2018- 2 320 2019- 1 510 2020- 1 565
Ожидаемые результаты реализации программы	Достижение запланированных целевых показателей, повышение качества оказываемых образовательных услуг

Адрес размещения программы в сети «Интернет»

<http://shkolakosoibrod.ukoz.ru>

## 1. Характеристика и анализ текущего состояния образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Школа с. Косой Брод»

Образование в МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» направлено на обеспечение условий получения качественного и доступного дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования и ориентировано на формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в условиях современной инновационной экономики, на внедрение эффективных экономических механизмов.

Основные направления развития ОУ определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р, в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», указах Президента Российской Федерации, приоритетном национальном проекте «Образование».

Программа сформирована в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года (утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2008 № 873-ПП «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года», государственной программой «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года» (утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1262 «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»).

### Оценка текущего функционирования с точки зрения функциональности.

МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод» работает в режиме классно-урочной системы. Учебный год делится на 34 учебные недели (в 1 и 9 классах – на 33 учебные недели), разбитые на 4 учебных четверти. Образовательный процесс регламентируется расписанием уроков, которое соответствует СанПиН, образовательной программе ОУ и учебному плану. В нём учитываются оптимальные нагрузки и безопасность для здоровья учащихся. Расписание учебных занятий отражает последовательность и продолжительность занятий. Учебный план, состоящий из инвариантной и вариативной частей, реализует такие принципы, как вариативность и преемственность.

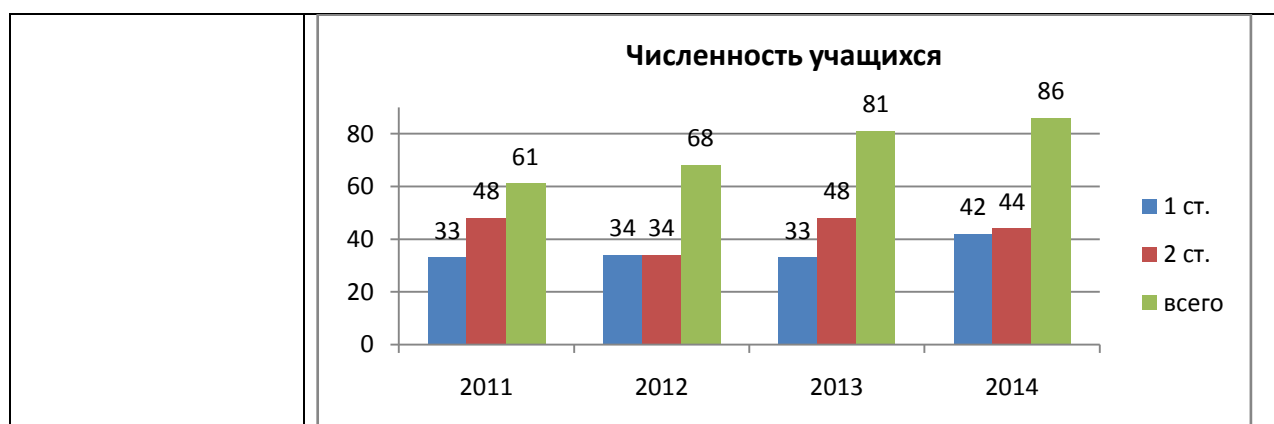
### Содержание образования

#### Оценка качества образования.

МКОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" достигла следующих результатов:

Количество обучающихся увеличивается.

#### **Численность обучающихся:**





Средний показатель качества образованности (обученности) по школе составил 77%, средний балл – 4,1. Полученные результаты можно считать достаточно высокими, хотя количество учащихся, успевающих по всем предметам на «4» и «5» составляет 40%. Кроме того, не все учащиеся справились с требованиями Государственного образовательного стандарта. В целом по школе количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» повысилось, но относительная величина незначительно снизилась.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;
- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности;

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП;

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы, реализующими процесс создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды, ориентированной на реализацию принципов толерантности. Эта работа направлена на создание условий для воспитания культурного человека способного адаптироваться к жизни в обществе, усвоившего нравственные ценности школы. Особое внимание участников воспитательного процесса уделяется практике общения и адекватности восприятия друг друга мальчиками и девочками, а так же соблюдению принципов толерантности.

Анализ состояния образования относительно требований инновационного и социально-экономического развития позволяет выделить **проблемы**, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) несоответствие ресурсного обеспечения требованиям, установленных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- 2) несоответствие кадрового обеспечения потребностям системы (значительная доля педагогов пенсионного возраста и совместителей, малая доля молодых специалистов) и требованиям инновационного развития системы образования;
- 3) недостаточное использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, интерактивных, в образовательном процессе;

- 4) отсутствие конкурентных механизмов, стимулирующих к развитию и повышению качества образования;
- 5) требует развития оценка качества образования.

Согласно постановлению Главы ПГО от 17.06.2014 № 1107 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Полевского городского округа «Основная общеобразовательная школа с. Косой Брод» в форме присоединения к нему муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 68» с 24.10.2014 учреждение реорганизовано. Согласно Уставу виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования
- 3) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 4) реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- 5) организация питания обучающихся Учреждения;
- 6) организация медицинского обслуживания обучающихся;
- 7) деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за Учреждением в установленном порядке.

Программа развития включает в себя подпрограммы:

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного образования»

Подпрограмма 2

«Развитие начального общего образования»

Подпрограмма 3

«Развитие основного общего образования»

Подпрограмма 4

«Развитие дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей»

Подпрограмма 5

«Патриотическое воспитание»

Подпрограмма 6

«Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников ОУ»;

### **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»**

#### **Паспорт подпрограммы 1**

Ответственный исполнитель подпрограммы 1	Директор МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»
Сроки реализации подпрограммы 1	2015-2020 годы
Цели и задачи подпрограммы 1	Цель подпрограммы 1: обеспечение достижения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет. Задачи подпрограммы 1: 1) обеспечение гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; 2) обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста, проживающих в селе; 3) Реализация ФГОС дошкольного образования.
Перечень основных целевых показателей подпрограммы 1	-создание условий для эффективного функционирования образовательного учреждения с целью предоставления качественного образования детям дошкольного возраста - совершенствование работы по всестороннему развитию личности ребенка с учетом особенностей физического, психического развития,

	<p>индивидуальных возможностей и способностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования у дошкольников готовности к школьному обучению</li> <li>- обеспечение развития системы оценки и контроля качества образовательных услуг дошкольного учреждения</li> <li>- обеспечение развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса</li> <li>- возрождение семейных ценностей, традиций семейного воспитания, усиление роли семьи в воспитании детей</li> <li>- организация консультативной работы с родителями по вопросам дошкольного образования детей, не посещающих ДООУ</li> <li>- обновление и изменение предметно – развивающей среды групп с учетом основных принципов, необходимых для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания</li> </ul>
Объемы финансирования подпрограммы 1 по годам реализации, тыс. рублей	<p>ВСЕГО: 5 500 000</p> <p>2015 – 1 000 000</p> <p>2016 – 1 000 000</p> <p>2017 – 1 000 000</p> <p>2018- 1 000 000</p> <p>2019- 1 000 000</p> <p>2020- 500 000</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	Повышение качества оказываемых образовательных услуг

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» система дошкольного образования включена в систему общего образования. Дошкольное образование – самое ответственное звено в общей системе образования. Значимость проблемы развития, воспитания и обучения ребенка в период от рождения до 6 (7) лет имеет значение для всей будущей жизни ребенка.

При сохранении существующих тенденций рождаемости детей, выделении участков под ИЖС прогнозируется ежегодный прирост численности детей дошкольного возраста (3-7 лет).

С целью обеспечения права выбора родителями форм дошкольного образования ребенка, оказания коррекционной, психолого-педагогической помощи детям, воспитывающимся в домашних условиях; содействия развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) планируется организовать работу пунктов получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. В планах- организация виртуального детского сада с привлечением специалистов дошкольных образовательных организаций города.

Решение проблемы доступности дошкольного образования обусловит решение комплекса проблем, связанных, с одной стороны, с повышением качества образования детей, с другой стороны, со снижением потенциальной социальной напряженности в обществе.

Уделяется особое внимание мероприятиям по снижению неэффективных расходов.

Основные направления работы по обеспечению доступности и качества дошкольного образования включают:

развитие вариативности форм дошкольного образования;

повышение качества образовательных услуг.

Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств областного бюджета, муниципального бюджета, внебюджетных источников.

#### **План мероприятий по реализации подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»**

№	Направление	Сумма
---	-------------	-------

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Участие в городских семинарах, совещаниях по проблемам дошкольного образования.	4000 на 1 чел.
2.	Изучение научно-методической литературы, периодических изданий.	
3.	Изучение рекомендаций МОПО СО, Министерства образования РФ.	
4.	Проведение различных форм педагогического взаимодействия (пед.советов, открытых просмотров пед.процесса, семинаров - практикумов, консультаций, участие в мероприятиях, проводимых ОМС УО ПГО, МОПО СО и т.д.)	
5.	Прохождение курсов повышения квалификации.	5 000 на 1 чел.
6.	Проведение оценки форм организации детской деятельности, оценки содержания учебной деятельности.	
7.	Разработка учебных планов, учебных рабочих программ.	
8.	Организация работы по использованию педагогами информационно-коммуникативных технологий при организации педагогического процесса.	
9.	Обучение педагогов современным информационно-коммуникативным технологиям (метод проектов, метод «портфолио»).	5 – 6 000 на 1 чел
10.	Разработка мер поощрения и стимулирования педагогов за использование в образовательно-воспитательном процессе новых технологий, за стремление к совершенствованию профессиональной компетенции.	
11.	Работа по включению в штат узких специалистов (учитель – логопед, педагог – психолог).	
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>Работа с воспитанниками</b>		
1.	Организация учебно-воспитательной работы в рамках реализации основной общеобразовательной программы ДОУ (ООП).	50000
2.	Организация предметно развивающей среды для реализации ООП.	400000
3.	Организация конкурсов и выставок работ детей, их родителей (законных представителей).	
4.	Отслеживание результативности развития воспитанников ДОУ с помощью регулярной диагностики, своевременное определение коррекции.	5000
5.	Проведение мониторинга качества подготовки дошкольников к школе.	
6.	Разработка и реализация проектов экспериментально – исследовательской деятельности в работе с детьми.	



7.	Организация физкультурно – оздоровительной работы.	300000
8.	Выявление одаренных детей, диагностика особенностей их развития. Построение по результатам диагностики индивидуального воспитательно-образовательного маршрута.	
9.	Построение индивидуального воспитательно-образовательного маршрута для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
1.	Изучение семьи (составление социального паспорта).	
2.	Изучение потребности родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития, содержания работы и форм организации.	
3.	Организация работы с родителями (родительские собрания, консультации, круглые столы, привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ).	
4.	Выявление знаний и отношения родителей к развития, здоровья детей.	
5.	Информирование родителей о работе ДОУ через размещение информации на информационных стендах, сайте ДОУ.	10000
6.	Создание консультативного пункта для организации работы с семьями, чьи дети не посещают ДОУ.	100000
7.	Создание консультативного пункта для организации работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.	100000
8.	Предоставление дополнительных образовательных услуг(по запросу).	
9.	Участие родителей в работе органов общественного самоуправления.	
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>Межведомственное взаимодействие</b>		
1.	Взаимодействие ДОУ с различными организациями (получение юридической консультации, получение нормативно – правовой документации; участие в семинарах и совещаниях, обмен опытом и т.д.).	
2.	Взаимодействует с другими учреждениями образования.	
3.	Взаимодействует с учреждениями культуры и спорта.	
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>Создание безопасных условий</b>		
1.	Организация работы по соответствию требований техники безопасности (наличие	300 000 руб.

	тревожной кнопки, наличие СИЗ, установка видеонаблюдения)	
2.	Организация работы по соответствию требований пожарной безопасности ( вывод системы пожарного оповещения на пульт ПЧ, оборудование группы 2 этажа вторым эвакуационным выходом, установка противопожарных дверей, оборудование входных дверей доводчиками и уплотнениями в притворах, своевременная замена средств пожаротушения)	700 000 руб.
3.	Организация работы по соответствию требований СанПиН (своевременная замена столовой посуды, замена сантехнического оборудования, приобретение моющих и дезинфицирующих средств).	200 000 руб/год
4.	Проведение специальной оценки условий труда работников ДОУ.	30 000 руб.
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>Обеспечение функционирования ДОУ</b>		
1.	Создание необходимого режима функционирования систем водоснабжения, освещения, отопления, канализации, энергоснабжения.	Согласно тарифам
2.	Организация работы по предоставлению полноценного питания воспитанникам ДОУ.	Посм. сумму по контакту
3.	Информатизация функционирования ДОУ (продвижение сайта ДОУ /раздела по дошкольному образованию на сайте школы с своевременным обновлением информации, приобретение информационных стендов).	50 000 руб.
<b>Итого по разделу:</b>		
<b>Улучшение материально – технической базы</b>		
1.	Приобретение методического комплекта к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы (на каждый возрастной период).	25 000 руб./ 1 компл.
2.	Оснащение групповых многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, занятий спортом, театрализованной, трудовой и познавательной деятельности.	150 000 руб./ группа
3.	Оснащение прогулочных участков многофункциональным оборудованием для игр, экспериментирования, занятий спортом, театрализованной, трудовой и познавательной деятельности.	300 000 руб. /участок
4.	Пополнение развивающей среды по физкультурно – оздоровительной, музыкально – эстетической работе в музыкально - спортивном зале.	150 000 руб.
5.	Приобретение современных технических средств обучения (мультимедийной установки).	30 000 руб.
6.	Создание спортивного участка на территории ДОУ.	250 000 руб.

7.	Приобретение игрового материала (игры, игрушки).	200 000 руб.
8.	Замена функциональной детской мебели.	100 000 руб.
9.	Постепенная замена технологического оборудования ДОУ.	350 000 руб.
10.	Замена ветхой электропроводки.	200 000 руб.
11.	Замена оконных и дверных блоков (1 гр и школа)	600 000 руб.
12.	Замена канализационной системы.	250 000 руб.
13.	Ремонт мягкой кровли с использованием современных технологий.	1 млн руб.
14.	Постепенный ремонт помещений ДОУ.	2-3 млн руб.
<b>Итого по разделу:</b>		5 500 000

**Подпрограмма 2 «Развитие начального общего образования»  
Паспорт подпрограммы 2**

Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Скутин Н.А., директор МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»
Сроки реализации подпрограммы 2	2015-2020 годы
Цели и задачи подпрограммы 2	Цель подпрограммы 2: обеспечение доступности качественного начального общего образования, соответствующего требованиям современного социально - экономического развития Полевского городского округа. Задачи подпрограммы 2: 1) обеспечение детей современными условиями при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; 2) обеспечение функционирования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; 3) осуществление мероприятий по охране здоровья и организации питания; 4) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.
Перечень основных целевых показателей подпрограммы 2	1) степень материально – технического обеспечения 2) уровень учебно-методического обеспечения 3) развитие кадрового потенциала: доля аттестованных пед. работников 4) доля педагогов, прошедших курсовую учебу по ФГОС 5) состояние здоровья обучающихся
Объемы финансирования подпрограммы 2 по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 865 000 в том числе: 2015 – 300 000 2016 – 100 000 2017 – 100 000 2018-100 000 2019- 100 000 2020- 165 000
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	Повышение качества оказываемых образовательных услуг

Главными проблемами введения ФГОС остаются:

- 1) недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;
- 2) недостаточная готовность педагогов к оцениванию результата образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- 3) отсутствие психологов, участие которых необходимо в формировании системы оценки личностных результатов образования.

**План мероприятий по реализации подпрограммы 2  
«Развитие начального общего образования»**

задачи	Что необходимо для решения задач	сумма
1. обеспечение детей современными условиями при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Наборы инструментов для изучения окружающего мира	50 000
	Рабочее место учителя, нетбуки для детей (15 шт)	300 000
	Демонстрационные стеллажи	50 000
	Держатели для таблиц	2 000
	Видео и аудиотека	5 000
	Документ-камера	15 000
	Веб-камера	15 000
	Цифровой микроскоп – увеличение в 800х	3 500
	Магформерс	500
	Интерактивная приставка Powint	13 000
	Интерактивная доска PROPTIMAX DVT 82	35 000
	Интерактивная панель BenQ T420	100 000
	Интерактивный пол Proptimax.	65 000
	Конструктор «Строим Сами»	1 000
	Напольный конструктор набор «Поликарпова»	15 000
Конструктор ЛЕГО	50 000	
глобусы	5 000	
2.обеспечение функционирования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Обучение на курсах по УМК Петерсона	5 000
	Замена мебели (парты, стулья)	100 000
	Замена пристенных шкафов	100 000

3.осуществление мероприятий по охране здоровья и организации питания	Приобретение ионизаторов	30 000
	Замена радиаторов отопления	100 000
	Замена освещения	50 000
4.обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования	Услуги логопеда	-
	Услуги дефектолога	-

**Подпрограмма 3 «Развитие основного общего образования»  
Паспорт подпрограммы 3**

Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Скутин Н.А., директор МКОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»
Сроки реализации подпрограммы 3	2015-2020 годы
Цели и задачи подпрограммы 3	Цель подпрограммы 3: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям современного социально - экономического развития Полевского городского округа. Задачи подпрограммы 3: 1) обеспечение детей современными условиями при реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2) обеспечение функционирования ОУ в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; 3) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.
Перечень основных целевых показателей подпрограммы 3	1) охват детей школьного возраста услугами в рамках федерального государственного образовательного стандарта; 3) доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования; 4) состояние здоровья обучающихся; 5) охват организованным горячим питанием учащихся; 6) доля выпускников, не сдавших государственный экзамен в общей численности выпускников;
Объемы финансирования подпрограммы 3 по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 1 200 000 в том числе: 2015 – 100 000 2016 – 200 000 2017 – 300 000 2018- 300 000 2019- 300 000

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	Повышение качества оказываемых образовательных услуг
--	--

Достижение результатов зависит от соблюдения ряда следующих условий:

- 1) адресная методическая поддержка учителей;
- 2) создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса;
- 3) поощрение и стимулирование деятельности учителя;
- 4) управление инновационными процессами.

Реализация нового стандарта требует принципиальных изменений в части содержания образования, условий его реализации и оценки результатов. Главными проблемами введения ФГОС остаются:

- 4) недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;
- 5) недостаточная готовность педагогов к оцениванию результата образования в соответствии с ФГОС общего образования;
- б) отсутствие психологов, участие которых необходимо в формировании системы оценки личностных результатов образования.

**План мероприятий по реализации подпрограммы 3  
«Развитие основного общего образования»**

задачи	Что необходимо для решения задач	сумма
1.обеспечение детей современными условиями при реализации ФГОС ООО	Замена устаревшей оргтехники (ПК)	200 000
	Приобретение программного обеспечения	50 000
	Приобретение интерактивной доски	100 000
	Приобретение лабораторного оборудования для естественно-научных дисциплин	500 000
	Решение кадровых вопросов	-
	Курсовая переподготовка	20 000
	Веб-камера	15 000
	Цифровой микроскоп – увеличение в 800х	3 500
	Магформерс	500
	Интерактивная приставка Powint	13 000
	Интерактивная доска PROPTIMAX DVT 82	35 000
	Интерактивная панель BenQ T420	100 000
2. обеспечение функционирования ОУ в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Совершенствование инфраструктуры: строительство актового зала, студии ипр.)	55 000 000
	Внедрение сетевого взаимодействия	-
	Расширение спектра доп образования	-

3. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования	Обучение педагогов	25 000
	Разработка индивидуальных УП, адаптированных программ	-

**Подпрограмма 4 «Развитие дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей»**

С 2016 года планируется внедрение инновационного проекта «Школа юного инженера» с последующей реализацией в форме сетевого взаимодействия по робототехнике и авиа- и судо моделированию в 3D.

Проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

- 1) несоответствие образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления и имеющихся ресурсов ОУ;
- 2) слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования детей;
- 3) отсутствие учреждений дополнительного образования в селе.

Ответственный исполнитель Подпрограммы 4	Директор школы
Сроки реализации подпрограммы 4	2015-2020 годы
Цели и задачи подпрограммы 4	Цели подпрограммы 4: 1) обеспечение доступности качественных образовательных услуг в сфере дополнительного образования; 2) развитие условий для сохранения здоровья и развития детей; Задачи подпрограммы 4: 1) развитие дополнительного образования детей; 2) совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей;
Перечень основных целевых показателей подпрограммы 4	1) доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей; 2) доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в городском оздоровительном лагере, от общей численности детей
Объемы финансирования подпрограммы 4 по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 350 000 в том числе: 2015 – 50 000 2016 – 100 000 2017 – 50 000 2018- 50 000 2019- 50 000 2020- 50 000
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	Повышение качества оказываемых образовательных услуг

В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:

- 1) расширение спектра дополнительных образовательных услуг в области интеллектуального, технического творчества, социального проектирования, туризма и экологии, хореографии, физкультурно-спортивной направленности;
- 2) совершенствование качества предоставляемых услуг;
- 3) развитие форм сетевого взаимодействия;
- 4) организация отдыха и оздоровления детей в т.ч. в лагере с дневным пребыванием детей

«Юность».

При поэтапной реализации подпрограммы до 2017 года планируется достижение следующих результатов:

- создание условий для отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для духовного, нравственного и физического развития детей,
- формирование основы здорового образа жизни;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, в том числе по формированию здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения у детей и подростков;
- обеспечение комплексной безопасности детей.

**План мероприятий по реализации подпрограммы 4  
«Развитие дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей»**

задачи	Что необходимо для реализации задач	сумма
1.развитие дополнительного образования детей	Привлечение учреждения культуры для проведения кружков	-
	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	50 000
	Приобретение оборудования для организации работы «Школы юного инженера»	90 000
	Приобретение 15 мольбертов	10 000
	Развитие сетевых форм реализации дополнительного образования	-
2.совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей	Приобретение спортивного инвентаря	50 000
	Спортплощадка для малышей	100 000
	Сухой бассейн	25 000
	Организация работы лагеря с учетом современных требований и мнения детей и родителей	-

**Подпрограмма 5«Патриотическое воспитание»  
Паспорт подпрограммы 5**

Ответственный исполнитель подпрограммы 5	Директор школы
Сроки реализации подпрограммы 5	2015-2020 годы
Цели и задачи подпрограммы 5	Цель подпрограммы 5: развитие патриотического воспитания. Задачи подпрограммы 5: 1.Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности. 2. Внедрение методов музейной педагогики в образовательный процесс. 3.Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений 4.Вовлечение подростков в социальную практику. 5.Воспитание готовности к достойному, самоотверженному служению обществу и государству.
Перечень основных	1) доля детей, принявших участие в мероприятиях способствующих



целевых показателей подпрограммы 5	патриотическому воспитанию; 2) доля мероприятий патриотической направленности.
Объемы финансирования подпрограммы 5 по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 350 000 в том числе: 2015 – 50 000 2016 – 100 000 2017 – 50 000 2018- 50 000 2019- 50 000 2020- 50 000
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5	Достижение запланированных целевых показателей, повышение качества оказываемых образовательных услуг

В ОУ реализуется программа патриотического воспитания, а также инновационная программа «Музейная педагогика как форма взаимодействия школы и местного социума», созданы условия для организационного, информационного, методического обеспечения патриотического воспитания.

В системе работы с обучающимися поддерживаются и развиваются многолетние традиции сотрудничества с Советом ветеранов, ветеранами локальных войн, отделением военного комиссариата Свердловской области по г. Полевскому, общественными организациями, Полевским отделением ДОСААФ Свердловской области, комитетом солдатских матерей.

Ежегодно реализуется программа месячника Защитников Отечества. Воспитание обеспечивает достижение целей патриотического воспитания путем плановой, непрерывной и согласованной деятельности ОУ, общественных объединений, учреждений культуры, организаций различной ведомственной подчиненности. Благодаря этому совершенствуется организация патриотического воспитания. Возросли уровень и эффективность проведения фестивалей, конкурсов, выставок и состязаний. Для проведения мероприятий патриотической направленности используется потенциал учреждений культуры, библиотек, городского краеведческого музея, музеев и краеведческих уголков образовательных организаций, музея морской славы полевчан. Ежегодно проводятся военно-спортивная игра «Зарница», смотр строя и песни, участие в городском фестивале музеев и краеведческих уголков, в акции «Милосердие» и др.

Анализ позволяет выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программного метода:

1) низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма и формирование межнационального согласия, реализуемых в ОУ;

2) несоответствие современным требованиям учебно-материальной базы для организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;

3) неудовлетворительное материально-техническое обеспечение деятельности по патриотическому воспитанию, развитию толерантности;

4) необходимость получения педагогами, занимающимися вопросами организации патриотического воспитания, профилактики экстремизма и развития толерантности, специальных знаний, повышение их квалификации.

Основные направления работы:

1. Духовно-нравственное, включающее в себя:

формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

2. Культурно-историческое, предполагающее:

воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;

вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое, ориентированное на:

изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

развитие реально действующего школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое, включающее в себя:

изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей округа в годы Великой Отечественной войны;

сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через проведение памятных дней, участие в акциях, проведение спортивно-массовых мероприятий, изучение родного края, организация конкурсов.

Использование программного метода обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

#### **План мероприятий по реализации подпрограммы 5 «Патриотическое воспитание».**

Задачи	Что необходимо для реализации задач	Сумма
Развитие патриотического воспитания	1) Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения детей в мероприятия патриотической направленности. 2) Внедрение методов музейной педагогики в образовательный процесс. 3) Использование новых технологий в создании, применении и хранении банка информации по патриотическому воспитанию. 4) Участие в Интернет – проектах, викторинах и конкурсах среди учащихся по патриотическому воспитанию. Участие в конкурсах на получение грантов. 5) Систематизация работы школьного киноклуба по гражданско-патриотической тематике.	150 000

	<p>6) Создание видеотеки об истории, развитии и традициях села Косой Брод и школы.</p> <p>7) Увековечивание памяти воинов, погибших при защите Отечества (участие в поисково-исследовательской деятельности по изучению истории жизни земляков, погибших в ВОВ, благоустройство территории памятников, обновление и пополнение экспозиции школьного музея «Боевая Слава», развитие электронного банка материалов экспозиции).</p> <p>8) Оснащение школьного музея мультимедийным оборудованием, витринами, стендами.</p>	
	<p>2. Участие школьников в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация и совершенствование совместной деятельности школы с Советом ветеранов села и МО (вечера Памяти, уроки мужества, волонтерское движение).</li> <li>- Проведение рейда «Забота»: организация шефства школы над вдовами, матерями погибших воинов при исполнении служебных обязанностей.</li> <li>- Участие в проведении традиционных школьных мероприятий и мероприятий, посвященных знаменательным датам календаря.</li> <li>- Вечер встречи выпускников, посвященный 135-летию школы.</li> </ul>	<p>30 000</p> <p>5 000</p> <p>50 000</p>
<p>Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений</p>	<p>1. Участие школьников в мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности (Фестиваль «Радуга ремесел народов Урала», конкурс проектов «Урал многонациональный», семейные встречи талантов, интеллектуалов.)</p>	<p>20 000</p>
<p>Реализация мероприятий в рамках поддержки инициативных и</p>	<p>- Участие детей в деятельности общественных объединений, различных форм общественного самоуправления (Совет</p>	<p>40 000</p>

<p>талантливых школьников, обладающих лидерскими навыками.</p>	<p>учащихся», «Совет музея», экологическое движение и пр.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание у учащихся гордости за Российское государство (проведение акций «Мы - граждане России»).</li> <li>- Проведение мероприятий по формированию чувства любви и уважения к Государственным Символам Российской Федерации</li> </ul> <p>( Флаг, Герб и Гимн, создание символики школы «Наши флаги под единым Российским»).</p>	
<p>Вовлечение подростков в социальную практику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение школьников в общественную жизнь и применение их потенциала, содействующего развитию навыков самостоятельной жизнедеятельности (проведение «Школы актива», организация волонтерского движения на территории села, формирование содержания и издание школьной газеты «Голос», практика размещения статей школьников на патриотическую тематику в СМИ города, области, сайте школы. )</li> </ul>	10 000
<p><b>Духовно-нравственное направление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в образовательные программы активных форм занятий по ознакомлению школьников с произведениями отечественной литературы и искусства (посещение музеев, выставок, театров, встречи с известными деятелями культуры...)</li> </ul>	15 000
<p>Формирование культуры здорового образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание стремления к физическому совершенству, моральной и духовной зрелости и стойкости (организация мероприятий: туристические слеты, различные спортивные состязания и игры).</li> <li>- Создание условий для достижения высоких результатов при сдаче норм ГТО.</li> <li>- Приобретение спортивно-туристского снаряжения.</li> </ul>	100 000
<p><b>Военно-патриотическое направление.</b></p>		

<b>Воспитание готовности к достойному, самоотверженному служению обществу и государству</b>	- Проведение оборонно-спортивных мероприятий, игры «Зарница».	15 000
	- Приобретение необходимого оборудования для проведения спортивного ориентирования.	30 000
	- Проведение встреч с учащимися кадетских классов школ г. Полевского, воинами-интернационалистами.	10 000

**Подпрограмма 6 «Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников»**

**Паспорт подпрограммы 6**

Ответственный исполнитель подпрограммы 6	Директор школы
Сроки реализации подпрограммы 6	2015-2020 годы
Цели и задачи подпрограммы 6	Цель подпрограммы 6: приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Задачи подпрограммы 6: 1) обеспечение соответствия состояния зданий и помещений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства; 2) создание в ОУ условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Перечень основных целевых показателей подпрограммы 6	1) доля средств для приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства; 2) доля детей имеющих беспрепятственный доступ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
Объемы финансирования подпрограммы 6 по годам реализации, тыс. рублей	ВСЕГО: 1 364 000 в том числе: 2015 – 40 000 2016 – 140 000 2017 – 54 000 2018- 820 000 2019- 10 000 2020-300 000
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6	Обеспечение выполнения первоочередных мероприятий по устранению предписаний пожарной, антитеррористической и санитарно-противоэпидемической безопасности. Обеспечение беспрепятственного доступа в муниципальные общеобразовательные учреждения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подпрограмма направлена на обеспечение гарантий доступного и качественного образования, улучшение состояния зданий ОУ, совершенствование материально-технической базы, создание комфортных условий для участников образовательного процесса - обучающихся и

педагогических работников, повышение безопасности проведения образовательного процесса, повышение качества условий образовательного процесса, минимизацию возникновения возможных аварийных ситуаций.

Анализ показывает актуальность проблемы укрепления материально-технической базы путем проведения работ по капитальному ремонту в соответствии с современными потребностями, необходимостью приведения зданий в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в ОУ детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательным учреждениям, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Направленность мероприятий по подпрограмме:

создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности;

обеспечение содержания зданий и сооружений, обустройство прилегающих территорий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;

проведение капитального, текущего ремонта, планово-предупредительных ремонтов, повышение качества выполняемых ремонтов, обеспечение возможности организации в дальнейшем планово-предупредительных ремонтов;

Подпрограмма направлена на обеспечение современных качественных условий проведения образовательного процесса в целях повышения качества образовательных услуг.

Показателями социальной эффективности подпрограммы являются: ежегодная стопроцентная готовность муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году;

предотвращение несчастных случаев;

недопущение травм и гибели обучающихся на территории образовательных учреждений.

Бюджетная эффективность подпрограммы достигается путем осуществления муниципальных закупок (заказов), выполнения работ на конкурсной основе. Указанный механизм позволит открыто и контролируемо осуществлять расходы, соблюдать принципы разумной достаточности при формировании структуры бюджетных расходов.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит предотвратить нанесение экономического ущерба вследствие возможного возникновения аварийных ситуаций в ОУ.

Финансирование подпрограммы 6 осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов, а также средств шефов.

### **План мероприятий по реализации подпрограммы 6 «Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и работников»**

задачи	Что необходимо для реализации задач	сумма
обеспечение соответствия состояния зданий и помещений требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного	Приобретение 5 огнетушителей (2-ОУ, 3-д/с)	3 000
	Определение класса категории дверей -2 (д/с)	1 500
	Установка видеонаблюдения	83 000
	Замена светильников в фойе и гардеробе (шк)	7 000
	Установка сертифицированных пожарных шкафов(шк)	20 000

законодательства	Противопожарная дверь в прачечной д/с	5 000
	Установка счетчиков учета воды и отопления в д/с	30 000
	Установка регуляторов на батареи отопления в д/с	10 000
	Замена светильников в муз.зале д/с	24 000
	Смена кровли на двухскатную в д/с	800 000
	Приобретение противогазов для д/с и школы	60 000
	Установка эл.задвижки с дистанционным пуском на обводной линии/ замена узла учета(шк)	30 000
	Замена входной двери (шк)	30 000
создание в ОУ условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Установка пандуса (шк)	10 000
	Ремонт и устройство ограждения территории (шк)	300 000