



Утверждаю
Директор МБОУ ШКО "Школа с. Косой Брод" Н.А. Скүтин
Приказ № 1-9 от 18.01.22

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ШКО "Школа с. Косой Брод" для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015-2030 г.г.
(с изменениями от 12.01.2022)**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования, а также возможностей их
достижения в установленные сроки**

Государственная поддержка и социальная защита инвалидов в современных социально-экономических условиях является одной из
важнейших задач общества.

Федеральным законом от 01.12.2014 г. № 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по
вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" предусмотрено соблюдение с 01.01.2016 г.
условий доступности для детей-инвалидов объектов образования, оказания им помощи в продолжении барьеров, мешающих получению
образовательных услуг наравне с другими.

1.1. Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке "дорожных карт":

1. Федеральный закон от 01.12.2014г. № 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты
Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
2. Постановление правительства РФ от 01.06.2015 г. № 599 "О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ,
органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в
установленных сферах деятельности";
3. Постановление правительства Свердловской области от 22.09.2015 г. № 844-ПП "Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожной
карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 "Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для
инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 г. № 07-3199 "Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в
сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов);
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 г. № 430-Д "Об утверждении
Плана мероприятий ("Дорожной карты") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в
Свердловской области" (в действующей редакции);

7. Постановление Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 г. № 629-ПА " Об утверждении Плана мероприятий ("Дорожная карта") по повышению значимости показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года";
8. План-график ("Дорожная карта") по обеспечению введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО ПГО (утв. приказом ОМС УО ПГО от 30.07.2015 г. № 157/1-Д).

1.2. Анализ контингента обучающихся, их потребностей в обучении по адаптированным образовательным программам общего образования и психолого-медико-педагогического сопровождения.

В МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" по состоянию на 01.01.2022 г. обучается 127 детей в возрасте от 6,5 до 16 лет. В дошкольных группах - 58 детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них 2 ребенка-инвалида, в том числе по категориям:

- инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0
 - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках - 2
 - инвалиды с нарушением слуха - 0, в том числе инвалиды I группы - 0
 - инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды I группы - 0
 - инвалиды с ментальными нарушениями - 0
 - инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера - 0
- В ~~2020~~**2024** году в школе обучается 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

- Дети с нарушениями зрения - 0
- Дети с нарушением слуха - 0
- Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 0
- Дети с нарушениями зрения (ЗПР) - 4
- Дети с нарушением интеллекта (УО) - 2
- Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС) - 0

Все дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР, для детей с УО, на дому - 0, с использованием дистанционных форм обучения - 0.

Прогноз увеличения числа обучающихся, имеющих стойкие нарушения здоровья: численность детей с ОВЗ будет увеличиваться ежегодно. Так, в школе обучается 5 детей, нуждающихся в обследовании на ТОПМПК и определения вида обучения. Увеличения количества детей-инвалидов не ожидается. Напротив, в 2024 году школу оканчивает один ребенок-инвалид.

Таки образом, в образовательной организации реализуется инклюзивное образование по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР, адаптированным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью. с 1.09.2016 г. введен ФГОС ОВЗ, требования которого использованы при разработке АООП НОО.

1.3. Анализ состояния доступности для инвалидов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (п. 3.4 Паспорта доступности МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод", Советская, 13А)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>						Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвижающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДЧ	
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет	
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет	
8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	ДУ	ДУ	нет	

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон
(п. 3.4 Паспорта доступности МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод", Советская, 25)

№ п/п	Основные функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>						Для всех категорий маломобильных групп населения <*>
		К для передвижающихся на креслах-колясках	О с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями		
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ	ДЧ	ДЧ	ДУ	ДП	ДЧ	
2	Вход (входы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	нет	нет	ДП	нет	
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДЧ	ДП	ДУ	
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ	
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДУ	нет	
8	Все зоны и участки <*>	нет	ДУ	нет	нет	ДУ	нет	

<*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (доступность мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.); нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами) населения.
<*> указывается худший из вариантов ответов.

В настоящее время наблюдается разрыв между реальным состоянием ресурсной базы школы и сформировавшейся потребностью эффективной реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, включая инклюзивное образование.

Существующие в школе условия в основном не удовлетворяют потребностям детей-инвалидов, школа не имеет универсальной безбарьерной образовательной среды для совместного обучения детей-инвалидов и обычных школьников. Состояние материально-технической

базы ОО и ее территориальная доступность имеет низкий уровень соответствия современным требованиям для организации инклюзивного образования. ОО не обеспечена достаточной физической доступностью для детей-инвалидов, имеет недостаточный уровень методической подготовки к реализации инклюзивного образования, испытывает нехватку специалистов в области социализации детей-инвалидов.

В создании в ОО доступной образовательной среды заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители обществуности. решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ОВЗ.

С 2015 года начато проведение мероприятий по формированию в ОО для детей с ОВЗ условий для инклюзивного образования в обычных классах.

1.4 Цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Цели:

1. Обеспечение доступности для инвалидов зданий и территорий ОО и предоставление образовательных услуг с учетом их стойких расстройств функций организма и ограниченной жизнедеятельности.
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг

1.5. Сроки и этапы реализации

- 1 этап - 2016 г. Анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.
- 2 этап - до 2025 г.: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в ОО, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.
- 3 этап - до 2027 г.: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов - доступность универсальная.
- 4 этап - до 2030 г.: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1. Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон:

- оборудование автостоянки - до 2025 г.
 - асфальтирование подъездов к ОО - до 2025 г.
 - оборудование пандуса на входе - до 2027 г.
 - оборудование входных групп - до 2027 г.
- Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности):
- наличие поручней - до 2020 г.

- Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- наличие сменного кресла-коляски - до 2025г.
- наличие тактильных схем - до 2027 г.

2.2. Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- доля работников ОО, обученных (принципструктурированных) по вопросам сопровождения инвалидов;
- доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным ОП

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателя доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	удельный вес СФЗ от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	90	90	80	80	70	70	70	70	60	60	60	50	50	50	50	50	завхоз
2	удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения	%	10	10	20	20	30	30	30	30	40	40	40	50	50	50	50	50	завхоз
3	удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельное их передвижение, оказание им помощи	%	10	10	20	20	30	30	30	40	40	40	50	50	50	60	60	60	завхоз
4	удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом	%	0	5	5	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	30	30	завхоз

	ограничений их жизнедеятельности																				
	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне																				
5	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	5	5	5	5	10	10	10	10	10	15	15	15	15		завхоз	
6	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества персонала)	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		зам. директора
7	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательных отношений к проблемам инвалидов (от общей численности опрошенных инвалидов)	%	60	70	70	70	80	80	80	80	90	90	90	90	100	100	100	100	100		зам. директора
8	Удельный вес общественно-просветительских информационный мероприятий по формированию толерантного отношения к инвалидам (от общей численности всех мероприятий)	%	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10		зам. директора
9	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструтирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функции организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) (от общей численности персонала)	%	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		зам. директора
10	Удельный вес СФЗ, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются: – дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; – размещение оборудования и носителей	%	0	5	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20		зам. директора
11																					

	<p>информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению;</p> <p>– наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этой функции;</p> <p>– допуск тифло-сурдопереводчика;</p> <p>– допуск собаки-проводника.</p>																
12	<p>удельный вес СФЗ, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются:</p> <p>– дублирование необходимой звуковой информации;</p> <p>– допуск сурдопереводчика;</p> <p>– размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху;</p> <p>– наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этой функции;</p>	%	0	5	5	5	10	10	10	10	20	20	20	30	30	30	30
13	<p>удельный вес СФЗ, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <p>– оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски;</p> <p>– размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p>	%	0	10	20	20	20	20	40	40	40	40	40	50	50	50	50

	на креслах-колясках, от общего числа мест																						
23	доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	зам. директора
24	удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	зам. директора

Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности

№	Наименование показателя доступности для детей-инвалидов ОО	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное ответственное лицо
1	показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	зам. директора завх.оз
2	показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	зам. директора завх.оз
3	показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	зам. директора завх.оз
4	показатель доступности для инвалидов с НОДА	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	ДУ	зам. директора

Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг в МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2020-2030 г.г.

№	наименование мероприятия	нормативно-правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий	ответственные исполнители, соисполнители	срок реализации	ожидаемый результат
Раздел 1. Совершенствование нормативно-правовой базы					
1.1	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ	локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	руководитель ОО	ежегодно	разработанные необходимые локальные акты (АООП, рабочие программы, приказы)
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК "Ладо"	соглашение о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК "Ладо"	зам. директора по УВР	ежегодно	план взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК "Ладо"
1.3	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам реализации ФГОС ОВЗ	АООП	зам. директора по УВР	ежегодно	проведение консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам реализации ФГОС ОВЗ
1.4.	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС ОВЗ	АООП	зам. директора по УВР	ежегодно	информационно-аналитические основания сопровождения детей с ОВЗ
1.5.	Мониторинг образования детей с ОВЗ	АООП	зам. директора по УВР	ежегодно	карты развития детей с ОВЗ
1.6	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для реализации ФГОС ОВЗ	статистические отчеты, анализ	руководитель ОО	ежегодно	использование в работе ОО рекомендация Координационного совета по реализации ФГОС ОВЗ в ОО ПГО и Экспертного совета, лучшего управленческого и педагогического опыта по реализации ФГОС ОВЗ
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры					
2.1	Обеспечение передвижения	паспорт доступности	завхоз	2025	обеспечение безопасного и

	(самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски: — ремонт асфальтового покрытия; — приобретение сменного кресла-коляски;					удобного передвижения инвалидов по территории ОО
2.2	организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО — оборудование автостоянки с выделением мест для инвалидов	инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объекту и услугам	дежурный администратор	2027 2025		обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории ОО
2.3	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО — размещение схем передвижения, тактильных дорожек	инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объекту и услугам	дежурный администратор	постоянно 2025		обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории ОО
2.4	содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование о доступных маршрутах общественного транспорта — оборудование входных групп, включая пандус при входе	инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения к объекту и услугам	дежурный администратор	постоянно 2027		обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории ОО
2.5	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности; дублирование необходимой для	паспорт доступности	завхоз	до 2025 г.		обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории ОО

	получения услуги звуковой и зрительной информации, а также напшсей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне						
2.6	обеспечение допуска в помещение ОО собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение	приказ ОО	директор	2020 г.	обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории ОО		
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учётом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению образовательных услуг							
3.1	создание зон парковки (автостоянки) на территории ОО	дорожная карта ПГО	завхоз	ПсД - 2023 г. выполнение работ - до 2027 г.	безопасное и удобное перемещение инвалидов по территории ОО к доступному входу в здание		
3.2	Реконструкция полов в холле 1 этажа с нанесением тактильных предупреджающих указателей перед дверными проёмами и входах на лестницу	ПсД	завхоз	до сентября 2025 г.	обеспечение доступной среды, безопасивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом		
3.3	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	ПсД	завхоз	до сентября 2025 г.	обеспечение доступной среды, безопасивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом		
3.4	оборудование в холле 1 этажа (место проведения массовых мероприятий) индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	ПсД	завхоз	до сентября 2028 г.	обеспечение доступной среды, безопасивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом		
3.5	установка выключателей и розеток в помещениях 1 этажа на высоте 0,8 м	ПсД	завхоз	до сентября 2025 г.	обеспечение доступной среды, безопасивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом		
3.6	установка знаков доступности	ПсД	завхоз	до сентября	обеспечение доступной среды,		

	(визуальные и тактильные информаторы)				2025 г.	обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Приобретение и организация автоматизированного места учителя	План ФХД	директор	до 2025 г.		обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
3.14	мониторинг целевых показателей, анализ оценки результатов реализации "дорожной карты"	статотчёты	директор	постоянно		повышение доступности посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения ОО
3.15	проведение инвентаризации МТБ привведение условий реализации ОП в соответствии с обновляющимися документами, регулируемыми требованиями санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других нормативных актов	программа развития ОО, статотчёты, аналитические справки	директор	постоянно		приведение условий предоставления услуг в соответствии с требованиями
3.16	информационное сопровождение "дорожной карты": разъяснительная работа с работниками ОО, родителями, публикации в СМИ (в т.ч. в сети Интернет)	публикации в СМИ	директор	постоянно		информирование всех заинтересованных сторон в полном объёме
3.17	обеспечение информационной открытости ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	публикации в СМИ	директор	постоянно		информирование всех заинтересованных сторон в полном объёме
Раздел 4. Мероприятия по структурированию (обучению) специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и оказания помощи в их использовании или получении.						
4.1	КПК для руководителей и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	план курсовой подготовки	зам. Директора по УВР	по мере необходимости		готовность педагогов реализовать ФГОС ОВЗ (АООП,
4.2	введение в штатное расписание должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя-тьютора и ассистента	приказ ОО	директор	при необходимости		обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами
4.3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с	приказ по ОО, штатное расписание	директор	при необходимости		обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами

	использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика						
4.4	участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	программа развития ОО	зам. директора по УВР	по мере необходимости	обеспечение эффективной работы с детьми-инвалидами		
Раздел 5. Мероприятия с участниками образовательных отношений							
5.1	Информационные и просветительские мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и детей с ОВЗ	план работы ОО	директор	ежегодно			
5.2	Мероприятия в рамках школьного плана воспитательной работы	план работы ОО	педагог-организатор	ежегодно			
5.3	участие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня	план работы ОО	зам. директора по УВР	ежегодно			
5.4	информирование обучающихся с ОВЗ и их родителей о доступных социально значимых объектах и услугах, о формате их предоставления	план работы ОО	зам. директора по УВР	ежегодно			
5.5	Беседы на родительских собраниях	план работы ОО	зам. директора по УВР, педагог-психолог	ежегодно			
5.6	оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	план работы ОО	зам. директора по УВР, педагог-психолог	ежегодно			

Описание ожидаемых результатов реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни инвалидов и других категорий детей с ОВЗ, что обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей-инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в ОО;
- 100% охват детей-инвалидов, обучающихся в ОО (не имеющих медицинских противопоказаний) дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ОВЗ и формировать положительное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ОВЗ своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.