

**Программы Целевой модели наставничества МБОУ ПГО «Школа с. Косой Брод»
на 2021-2022 уч.год**

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Задачи программы	характеристика		ФИО	
				наставника	наставляемого	наставника	наставляемого
1.Учитель-учитель Лидер педагог-молодой учитель	Становление педагогического мастерства	молодой учитель (до 3-х лет пед.стажа)	1.Изучение потенциала и устремлений 2.Оказание помощи	Опытный, преподаёт смежную уч.дисципину	Желает состояться в профессии	Скутин Н.А.	Костромин К.Л.
1.Учитель-учитель Лидер педагог-педагог, испытывающий проблемы	Преодоление методических дефицитов	педагог, испытывающий проблемы	1. Оказание методической помощи в преодолении трудностей	Наставник -методист	Специалист, находящийся в процессе поиска методического «почерка» и становления	Ясевич Т.Г.	Коневских А.В.
		Педагог с большой нагрузкой-кл.рук-ль		Педагог-организатор, организует воспитательную работу в ОО	Желание оптимизации воспитательной работы в классе	Шапко О.И.	Коневских А.В.
1.Учитель-учитель Лидер педагог-педагог, испытывающий проблемы	Становление педагогического мастерства	Молодой учитель	1.Оказание помощи в становлении	...	Желает состояться в профессии	Костромин К.Л.	Ильин Р.О.
2.Учитель-ученик	Учитель-гиперактивный ученик	6 кл.	1.Создание условий для формирования личностного потенциала ученика. 2.Разработка индивидуального плана для учащегося, учитывая рекомендации психолога.	1.Желание помочь наладить межличностные отношения. 2.Умение организовать общение, понимание другого человека.	1. Снижена способность управлять своим эмоциональным состоянием. 2.Нежелание выполнять задания, которые вызывают трудности.	Ильин Р.О.	Огородов Евгений
		8 кл.	Сопровождение одаренного ребенка в развитии интеллектуальных способностей, в т.ч. формирование активной позиции наставляемого в вопросах саморазвития развития Готовность развивать способности Разработка индивидуального плана	Формирование мотивации к решению сложных математических задач как к результату интеллектуальной деятельности	Высокий уровень математических способностей	Ю.И.Кулишенко	Денисов К.
		7 Б кл.	Сопровождение одаренного ребенка в развитии интеллектуальных и творческих способностей	Желание помочь ребенку.	Наличие интеллектуального и творческого потенциала	М.П.Медянцева	Якимова Арина
3.Ученик-ученик	Сопровождение обучающегося в трудных психологических ситуациях	6 кл.	1. Помощь в преодолении застенчивости в решении личных вопросов 2. Помощь, связанная с использованием онлайн платформ и интернет ресурсов	Имеет хороший контакт с наставляемым, хороший пользователь ПК	Нерешительный, технический трудности на уровне семьи	Дюпин А.	Алиев И.