

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПОЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ШКОЛА С. КОСОЙ БРОД"

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 6 от
25.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ПГО
"Школа с. Косой Брод"
Н.А. Скутин
Приказ № 43-Р от
"25" 03 2022 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского городского округа "Школа с. Косой Брод"

г. Полевской
2022

Содержание

Введение	3
Анализ текущего состояния МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод"	4
Описание рисков деятельности МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.....	11
Цели и задачи развития МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" и преодоления рисков в долгосрочной перспективе в соответствии с обоснованием.....	12
Перечень мероприятий и ресурсов для реализации Концепции.....	13

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа "Школа с. Косой Брод" осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности: Серия 66Л01 № 0003801 выдана 24.02.2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 24.02.2015 г. № 254-ли. Срок действия – бессрочно. Приложения:

Серия 66П01 № 0009034, Серия 66П01 № 0009035. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66 А 01 № 0002389 выдано 26.08.2015 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия – до 06.12.2024 г.

Приложение: Серия 66 А 02 № 0003118. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Свердловская область, с. Косой Брод, ул. Советская, д. 25

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП НОО УО)
- Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая программа)

МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" начала свое существование в 1881 году, как церковно-приходская школа. С 1975 году обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в новом здании школы.

Анализ текущего состояния МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод"

Контингент обучающихся МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 129 человек. Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ТППМК в МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" разработаны, утверждены и реализуются соответствующие образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе организована служба психолого-педагогического сопровождения, работают педагог- психолог, учитель - дефектолог и учитель - логопед.

В настоящее время в школе обучаются 32 ребёнка из неполных семей, 22 ребёнка из малоимущих семей, 39 учащихся из многодетных семей, 6 детей из семей мигрантов (слабо владеют русским языком), 6 детей с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид, 3 детей из асоциальных семей, 4 ребёнка с девиациями в поведении.

В 2021 году на базе МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

Характеристика кадрового состава.

Образовательный процесс в МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" в 2021 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав 29 человек. Из них - два внешних совместителя, трое находятся в отпуске по уходу за ребёнком. В составе педагогического коллектива 17 учителей, 6 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, 1 человек совмещает должности педагога-психолога и учителя-логопеда. Административный состав - директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Восемь педагогических работников имеют внутреннее совмещение. 100% педагогических работников в течение трёх лет прошли курсы повышения квалификации. В школе работает 6 молодых педагогов в возрасте от 22 до 30 лет. Средний возраст педагогов 42года.

Квалификация педагогов: 1чел. (3%) имеет высшую квалификационную категорию, 9 чел. (31%) - первую категорию, 17чел. (59%) – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 чел. не аттестованы (стаж работы в образовательной организации менее 2-х лет).

Ежегодно педагоги МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году педагоги повысили свою квалификацию по следующим темам: "Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" – 7 человек; "Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (новые ФГОС)" – 7 человек; "Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы" – 3 человека; "Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних" – 1 человек; "Использование оборудования региональных

центров технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программы по химии, в рамках естественнонаучного направления" – 1 человек; "Использование оборудования региональных центров технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программы по физике, в рамках естественнонаучного направления" - 1 человек;"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" - 2 человека (русский язык, математика); "Образовательная робототехника в учебном предмете "Технология" - 1 человек; "Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур" - 1 человек.

Образовательные результаты:

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества подготовки обучающихся, (в том числе: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ДКР), анализ участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах), контроль за выполнением программ обучения, анализ сохранности контингента.



Результаты школьного этапа ВсОШ

предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров
Русск. язык	1									
Математика			4	0	5	0	3	1	5	0
Англ. язык	2	1					1		4	
История			1	1	1					
Обществ.					2	1			3	2
География									1	
Физика					2	1				
Биология	1	1			2	1			2	1
ОБЖ	1	1	3	2					1	1
Физ-ра	2	2					1		2	2
Экология					1					
Искусство									1	1
Литература	8	5	2		5	2				
Технология	3	3								
Информатика							1		1	

Не участвовали совсем в олимпиадах по астрономии, экономике, праву, химии.
Очень мало участников по всем предметам! Более-менее участие по математике и литературе

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

достижения

проблемы

Результаты муниципального этапа ВсОШ

предмет	макс. балл	участник	класс	кол-во набранных баллов	% выполнения работы	статус
МХК	300	Янаева Виктория	9	215	71,6 %	победитель
физ-ра	100	Янаева Виктория	9	96,37	96,37 %	призёр
физика	40	Чухарева Дарья	7	1	2,5 %	участник
математика	42	Денисов Константин	9	1	2,4 %	участник
литература	50	Якимова Арина	7	14	28 %	участник
обществознание	200	Янаева Виктория	9	127,88	63,9 %	победитель
ОБЖ	200	Моршинина Софья	9	152	76%	участник

- 1) Значительное снижение количества участников школьного тура олимпиад.
- 2) Отсутствие системы выявления одарённых детей.
- 3) Наличие «штампа» – если отличник (ударник), то одарённый.
- 4) Перегрузка одних детей и полное игнорирование других.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

достижения

проблемы

Участие в олимпиадах, выставках, конкурсах, соревнованиях

Название конкурса	Кол-во	учитель	Результат
муниципальный этап защиты исследовательских проектов	2	Медянцева М.П.	призёры
городской конкурс проектов "Грани науки"	2		призёры
городской конкурс фотографий «Стражи Родников»	4		2 победителя, 2 призёра
городской конкурс на лучший экспедиционный отряд, работающий по реализации программы «РОДНИКИ»			1 место
областной конкурс на лучший экспедиционный отряд, работающий по реализации программы «РОДНИКИ»			1 место
окружной этап конкурса на лучшую реализацию областной программы по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области среди общеобразовательных организаций.			1 место
муниципальной конкурс на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в 2021 году			3 место
V Всероссийская научно-практическая конференция Направление: Экологические проблемы природных и урбанизированных территорий и пути их решения.	2		1 место
Соревнования на призы Городского попечительского совета пулевая стрельба силовое многоборье	5	Черепанова Е.Ю.	2 место 3 место

- 1) Отсутствие разработанного мониторинга достижений учащихся.
- 2) Перевод многих конкурсов в дистанционный режим.
- 3) Отсутствие курсовой подготовки педагогов по работе с одарёнными детьми.
- 4) Низкий уровень мотивации учащихся на творческую деятельность.
- 5) Отсутствие в школе курсов внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования творческой направленности

Анализ ГИА

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ГИА

достижения

проблемы

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

предмет	число сдававших	число преодолевших минимальный порог, чел.	Доля преодолевших минимальный порог, %	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ				число выпускников с результатом выше годовой оценки	число выпускников с результатом ниже годовой оценки	совпадение с годовой оценкой
				2	3	4	5			
русский язык	12	12	100%	0	5	7	0	2	2	8
математика	13	13	100%	0	8	5	0	2	3	8
устное собеседование	13	13	100%							

- 1) Позднее обращение родителей в ТОМПК для обследования ребёнка.
- 2) 2 учащихся преодолели минимальный порог со второй попытки (1 – по русскому языку, 1 – по математике).
- 3) Низкий уровень мотивации у детей для подготовки к экзаменам.
- 4) Слабо развитые навыки самостоятельной работы как на уроке, так и дома.

Анализ ВПР

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВПР			
достижения		проблемы	
Русский язык, 5 класс Общие результаты		Русский язык, 6 класс	
период	Усп-ть %	Кач-во знаний %	Ср. балл по классу
осень	75%	50%	3,36
весна	86%	86%	3,86
Соответствие текущих отметок и результатов ВПР			
	осень	весна	
Понизили оценку	67%	28,5%	
Подтвердили оценку	33%	43%	
Повысили оценку	0	28,5%	
период	Усп-ть	Кач-во знаний	Ср. балл
весна 4 кл.	100%	80%	3,9
осень 6 кл.	86%	41%	3,4
весна 6 кл.	44%	17%	2,6
	весна 4 кл.	осень 6 кл.	весна 6 кл.
Понизили оценку	20%	46%	72%
Подтвердили оценку	50%	27%	17%
Повысили оценку	30%	27%	11%
Возможные причины:			
– завышение оценок в начальной школе;			
– образование дефицитов в результате дистанционного обучения в 4 четверти 5 класса и во 2 четверти 6 класса;			
– низкий уровень мотивации на достижение результата. Выполнение работы по принципу "абы как", всё равно оценка ни на что не влияет.			
– психологические и физиологические особенности подросткового возраста.			

ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВПР			
достижения		проблемы	
Математика, 5 класс Общие результаты		Математика, 6 класс	
период	Усп-ть %	Кач-во знаний %	Ср. балл по классу
осень	100%	89%	4
весна	100%	60%	3,8
Соответствие текущих отметок и результатов ВПР			
	осень	весна	
Понизили оценку	33%	0%	
Подтвердили оценку	44%	60%	
Повысили оценку	23%	40%	
период	Усп-ть	Кач-во знаний	Ср. балл
весна 4 кл.	100%	80%	4,05
осень 6 кл.	63%	11%	2,7
весна 6 кл.	43%	5%	2,5
	весна 4 кл.	осень 6 кл.	весна 6 кл.
Понизили оценку	20%	68%	67%
Подтвердили оценку	45%	32%	33%
Повысили оценку	35%	0%	0%
Возможные причины:			
– завышение оценок в начальной школе;			
– образование дефицитов в результате дистанционного обучения в 4 четверти 5 класса и во 2 четверти 6 класса;			
– низкий уровень мотивации на достижение результата. Выполнение работы по принципу "абы как", всё равно оценка ни на что не влияет.			
– психологические и физиологические особенности подросткового возраста.			

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть

информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Школа реализует программы дополнительного образования естественно-научной, технологической, краеведческой, спортивно-оздоровительной, социальной направленностей. В школе действует 11 объединений дополнительного образования, в которых обучается 94 ребёнка (72,8% от общего количества учащихся школы).

Программами внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 4853 экз., в т.ч. школьных учебников и учебных пособий – 1896 экз.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в двух 2-этажных кирпичных зданиях (детский сад и школа). Территория школы ограждена по периметру забором. Общая площадь территории школы составляет 2,0 га. На территории школы расположены трансформаторная подстанция, спортивная и игровая площадки, игровые площадки дошкольных групп.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал (162 кв.м.) для занятий физической культурой, комбинированную учебную мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 60 мест.

В школе имеются 29 компьютеров, интерактивная панель, 2 интерактивных доски, 11 проекторов, 10 планшетов, 10 веб-камер, 10 микрофонов, 15 принтеров, один 3D принтер. Все компьютеры подключены к сети Internet.

В 2021 году проведён капитальный ремонт одного из блоков школы, в котором находятся естественнонаучная лаборатория, технологическая лаборатория, медиа-зона. Помещения указанного блока обеспечивают работу Центра естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Проводимые мероприятия по укреплению материальной базы школы позволяют создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта

В соответствии с рисковым профилем в МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод" были выявлены три риска с высокими показателями, связанные с недостаточной предметной и методической компетентностью педагогических работников (доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения - 47%; оценка обучающимися качества преподавания - 62 балла из 100; уровень дисциплины в школе - 63 балла из 100; уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями - 45%), несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации (качество профессионального взаимодействия между учителями - 38 баллов из 100; доля учителей, включенных в процесс сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации - 45%) и пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды (доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе - 17%; уровень мотивации обучающихся - 47 баллов из 100; системность профориентационной деятельности - 40%; распространённость деструктивных педагогических практик - 32%).

Основные причины возникновения рисков:

- завышенная самооценка предметных и методических компетенций педагогов;
- низкий уровень методической работы в школе;
- отсутствие системы посещения и взаимопосещения уроков, занятий, мероприятий;
- отсутствие регулярной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- слабое взаимодействие с родителями;
- недостаточное владение педагогами ИКТ-технологиями и современными методиками обучения;
- несформированность системы оценивания учебных достижений обучающихся.

Цели, задачи и ожидаемые результаты развития и преодоления рисков в долгосрочной перспективе МБОУ ПГО "Школа с. Косой Брод"

1. **Цель:** Достижение к 2023 году предметной и методической компетентности 75% педагогических кадров посредством устранения профессиональных дефицитов.

Задачи:

- Диагностика профессиональных дефицитов;
- Планирование курсов повышения квалификации для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений;
- Освоение педагогами ИКТ до уровня самостоятельного использования в качестве педагогического инструмента и средства информационного обмена;
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образования.

Ожидаемые результаты:

- Дважды проведена диагностика профессиональных компетенций педагогов по адаптированному инструментарию;
- Проведен анализ самооценки педагогов и диагностики профессиональных компетенций педагогов;
- Проведен 1 семинар с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания;
- Проведен контроль применения ЦОР и ИКТ технологий на уроках и в режиме дистанционного обучения в соответствии с графиком посещения уроков;
- Разработано Положение о проведении Дня открытых дверей для посещения родителей;
- Проведена диагностика удовлетворенности родителей качеством образования методом сплошной выборки, вопросы с открытым ответом;
- Организовано систематическое размещение актуальной информации на сайте организации и в социальной сети ВКонтакте.

2. **Цель:** Создание к 2023 году результативной внутришкольной системы повышения квалификации педагогических кадров и прогрессивного профессионального взаимодействия педагогического коллектива

Задачи:

- Внедрение системы наставничества;
- Планирование курсов повышения квалификации для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений;
- Создание системы сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации;
- Аттестация педагогов на квалификационную категорию;
- Повышение качества профессионального взаимодействия педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

- Сформировано 2 (3) пары "Наставник-наставляемый", выдано 2 (3) технических задания;
- Представление опыта педагогами из сформированных пар на открытых мероприятиях школы (2), города (2), области (1) (включая очное и дистанционное участие);
- Проведено 15 индивидуальных собеседований по планированию курсов повышения квалификации;

- Участие 50% педагогов в курсах повышения квалификации;
- 100% педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, получают помощь в сопровождении (помощь в проведении мастер - класса, организация взаимопосещения и получения обратной связи);
- Для 100% педагогов разработаны индивидуальные программы профессионального роста ;
- Внедрение 100% педагогов в практику работы самоанализа по итогам учебного года;
- Разработана карта анализа современного урока;
- Прохождение 2 педагогами аттестации на первую квалификационную категорию;
- Проведено 2 мероприятия, направленных на сплочение педагогического коллектива: круглый стол с элементами тренинга "Мы разные, но мы - вместе!" и выездной тимбилдинг.

3. **Цель:** Повышение к 2023 году уровня удовлетворенности обучающихся и педагогов образовательным процессом до 90% посредством создания результативной системы профилактики девиантного поведения, последовательного внедрения качественных подходов в обучении и воспитании.

Задачи:

- Совершенствование системы профилактики девиантного поведения обучающихся;
- Совершенствование работы школьной службы медиации;
- Индивидуализация образовательного процесса;
- Внедрение альтернативных форм оценивания;
- Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов;
- Развитие профориентационной работы.

Ожидаемые результаты:

- Проведена и проанализирована диагностика тревожности учащихся и социометрия классных коллективов;
- Проведены 2 мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в школьном коллективе;
- Проведены 3 мероприятия, направленных на сплочение школьного коллектива;
- В систему дополнительного образования включены 100% учащихся с нарушениями поведения;
- Действует школьная служба медиации;
- Разработаны и внедрены в работу индивидуальные образовательные маршруты для неуспешных детей, детей с ОВЗ, детей с высоким уровнем мотивации, одаренных детей;
- Разработаны формы критериального оценивания для применения на уроках;
- Проведено 2 семинара с элементами тренинга: "Приемы ненасильственного общения" и "Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний";
- Проведены диагностические процедуры и консультации по профессиональной ориентации;
- В проект "Билет в будущее" включены не менее 20 % учащихся.

Перечень мероприятий и ресурсов для реализации Концепции

Конкретные действия (мероприятия)	На кого направлены действия (мероприятия)	Какие ресурсы привлекаются для планируемых изменений
Формирование 2 (3) пар «наставник –наставляемый» по выявленным затруднениям у педагогических работников с составлением технического задания	Педагоги с затруднениями	Внутренние ресурсы организации ФГБУ ВО Уральский государственный педагогический университет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Прохождение курсов повышения квалификации 100% педагогов	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Внедрение индивидуальных программ профессионального роста педагогов	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Внедрение в практику педагогической деятельности самоанализа по итогам учебного года с составлением перспективного плана деятельности	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Мероприятия, направленные на сплочение педагогического коллектива: – круглый стол с элементами тренинга "Мы разные, но мы - вместе!" – выездной тимбилдинг	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Проведение и анализ самооценки и независимой оценки профессиональных компетенций и дефицитов учителей	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Диагностика профессионального выгорания педагогов	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации

Организация обучающих семинаров на уровне школы посредством педагогического взаимодействия	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Контроль применения ЦОР и ИКТ технологий на уроках и в режиме дистанционного обучения	Педагогический коллектив	Внутренние ресурсы организации
Вовлечение родительской общественности в образовательные процессы посредством введения Дня открытых дверей	Родители и законные представители обучающихся	Внутренние ресурсы организации
Диагностика удовлетворенности родителей качеством образования	Родители и законные представители обучающихся	Внутренние ресурсы организации
Развитие сайта организации и страницы сообщества в социальной сети ВКонтакте	Родители и законные представители обучающихся, обучающиеся, общественность	Внутренние ресурсы организации
Диагностика тревожности учащихся	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Социометрия классов коллективов	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Включение обучающихся в систему дополнительного образования	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации Оборудование Центра "Точка роста"
Совершенствование работы школьной службы медиации	Педагогический коллектив, обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Разработка/внедрение формы индивидуальных образовательных маршрутов по категориям	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Разработка системы критериального оценивания и включение ее в образовательную деятельность	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Семинары с элементами тренинга: "Приемы ненасильственного	Педагогический коллектив,	Внутренние ресурсы организации

общения" "Приемы саморегуляции негативных эмоциональных состояний"	обучающиеся	
Проведение профессиональных диагностических исследований, консультаций	Обучающиеся	Внутренние ресурсы организации
Участие в профессиональных пробах на базе образовательных организаций Полевского городского округа	Обучающиеся	ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В. И. Назарова»
Включение в проект "Билет в будущее"	Обучающиеся	Платформа проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование»