

Результаты экспертизы Концепции развития МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)	0				
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	0				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	<p>Подробная аналитическая информация, опора на результаты исследований, информация не избыточна. Конкретные измерители.</p>
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на риски, имеющие статус «средний», контролировать изменение показателей по этим рискам в результате выполнения работы по рискам «высокого» статуса.</p>

Результаты экспертизы Среднесрочной программа развития МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Оптимальный необходимый набор мероприятий, соотнесенность с задачами, конкретные сроки мероприятий
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

**Результаты экспертизы
 Антирисковой программы по преодолению несформированности
 внутришкольной системы повышения квалификации
 МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Количественно обозначены целевые показатели программы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Результаты экспертизы Антирисковой программы по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Количественно обозначены целевые показатели программы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Результаты экспертизы

Антирисковой программы по повышению качества школьной среды МБОУ ПГО «Школа с.Косой Брод»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Количественно обозначены целевые показатели программы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Результаты экспертизы Концепции развития БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №44»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
----------------------	---	---	---	---	-------------

Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>				3	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний» <i>(заполняется при наличии соответствующих рисков)</i>		1			
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков	0				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Подробная аналитическая информация, опора на результаты исследований.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как), особенно по школьной среде в части буллинга. Представить конкретные результаты исследований (социометрия, свершившихся фактов буллинга)

**Результаты экспертизы Среднесрочной программа развития
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №44»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			2		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			2		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			2		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Оптимальный необходимый набор мероприятий, соотнесенность с задачами
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Сформулировать цели и задачи по SMART

Результаты экспертизы
Антирисковой программы по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических кадров
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №44»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				3	
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			да		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Количественно обозначены целевые показатели программы
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Пересмотреть дорожную карту в части сокращения количества мероприятий с переориентацией их на точечное решение имеющихся у педагогов проблем

Результаты экспертизы
Антирисковой программы по повышению качества школьной среды
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №44»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи	0				
Показатели можно измерить	0				
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	нет
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Программа антирисковых мер не соответствует Концепции и среднесрочной программе развития. Следует переориентировать программу на решение задач, обозначенных в Концепции развития. Дорожная карта затрагивает только проблему буллинга. Наблюдается большая перенасыщенность мероприятиями для детей, что может вызвать обратную реакцию.

Запись встречи

<https://drive.google.com/file/d/1CNhTK1Za68ZCDxyFwO-y6Kds8hNjjORW/view?usp=sharing>

Результаты экспертизы
Антирисковой программы по повышению качества школьной среды
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа №44»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи	0				
Показатели можно измерить	0				
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации	0				
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			да		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			да		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	нет
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить	Программа антирисковых мер не соответствует Концепции и среднесрочной программе развития. Следует переориентировать программу на решение задач, обозначенных в Концепции развития. Дорожная карта затрагивает только проблему буллинга. Наблюдается большая перенасыщенность мероприятиями для детей, что может вызвать обратную реакцию.

Директор БОУ г.Омска

«Средняя общеобразовательная школа №44»



М.А.Ремыга