

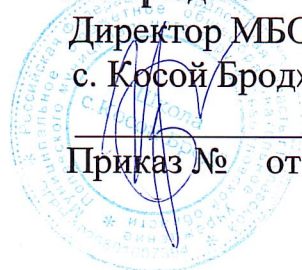
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского городского округа
"Школа с. Косой Брод"

Утверждаю

Директор МБОУ ПГО «Школа
с. Косой Брод»

Е.В.Карфидова

Приказ № от 31.08.2024



**Программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
1 – 4 класс**

**Полевской
2024**

1 Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "ЮИД" в соответствии с учебным планом МБОУ ПМО "Школа с. Косой Брод" на 2024-2025 учебный год, с использованием учебника Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова. Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах (34 учебные недели) - 1 час в неделю.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;

5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Планируемые результаты:

Личностные: учебно-познавательные мотивы, освоение с помощью учителя безопасного способа пути

Познавательные: с помощью учителя формулирует познавательную цель, с помощью учителя использовать знаково-символические средства;

Регулятивные: с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

Коммуникативные: с помощью учителя создаёт устные высказывания в соответствии с поставленными задачами, с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предполагаемые способы её разрешения.

3. Содержание программного материала.

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- систематическое изучение правил дорожного движения,

- осознанность в их усвоении,
- постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии возрастными возможностями обучающихся.

Срок реализации программы -4 года

- ✓ Реализация программы достигается путём рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в триместр в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

Характеристика программы

Организация в ОУ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через стенную печать, показ видеофильмов, организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов, внештатных сотрудников милиции по линии ГИБДД.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
5. Создание волонтерского движения учащихся по пропаганде ПДД: - проведение разъяснительной работы среди школьников; - проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД в школе.
6. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
7. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
8. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.
9. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.
10. Работа среди родителей по разъяснению ПДД. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма,

ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

11. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителями ученических производственных бригад инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

Формы проведения мероприятий:

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые уроки
- ❖ практические занятия в «городах безопасности»
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- ❖ Конкурсы рисунков и стенгазет
- ❖ Игра «Безопасное колесо»;
- ❖ Посвящение первоклассников в пешеходы
- ❖ Проведение уроков по ПДД

4.1. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие: Дорога в школу и домой.	1
2	Улица полна неожиданностей.	1
3	Улица полна неожиданностей.	1
4	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	1
5	Практическое занятие (экскурсия, настольные игры).	1
6	Остановочный путь и скорость движения.	1
7	Пешеходные переходы.	1
8	Пешеходные переходы.	1
9	Практическое занятие. Пешеходные переходы.	1
10	Нерегулируемые перекрёстки.	1
11	Регулируемые перекрёстки. Светофор.	1
12	Где ещё можно переходить дорогу.	1
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
15	Проект №1 Виды транспорта.	1
16	Проект №1 Виды транспорта.	1

17	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
18	Где можно и где нельзя играть.	1
19	Ты – велосипедист.	1
20	Проект №2 Дорожные знаки.	1
21	Проект №2 Дорожные знаки.	1
22	Поездка за город.	1
23	Дорога глазами водителей.	1
24	Экскурсия «Я- пешеход»	1
25.	Для чего нужны правила дорожного движения	1
26	Проект №3 Правила для пешеходов.	1
27.	Проект №3 Правила для пешеходов.	1
28.	Участники дорожного движения.	1
29.	Светофор.	1
30	Проект №4Добрый светофор.	1
31	Проект №4Добрый светофор.	1
32	Обязанности пешеходов.	1
33.	Движение по дороге в группе.	1
34	Резервный урок.	1

4.2. Тематический план 2 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2-3	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.
4-5	Практическое занятие.Почему на улице опасно?(экскурсия)
6	Остановочный путь и скорость движения.
7-8	Пешеходные переходы.
9	Нерегулируемые перекрестки.
10	Регулировщик и его сигналы.
11-12	Проект № 1 «Регулируемая дорога».
13	Поездка на автобусе и троллейбусе.
14	Поездка на трамвае и других видах транспорта.
15	Дорожные знаки и дорожная разметка.
16	Дорога в школу.
17-18	Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут».
19	Где можно и где нельзя играть.
20	Ты – велосипедист.
21	Поездка за город.
22	Дорога глазами водителей.

23	Учусь читать дорожные знаки.
24-25	Проект №3 «Дорожные знаки в моей окрестности».
26	Кодекс выживания городского пешехода.
27	КВН «Клуб внимательный пешеход».
28	Правостороннее , двустороннее и одностороннее движение транспорта.
29-30	Проект №4 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке».
31	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.
32-33	Почему дети попадают в дорожные аварии.
34	Итоговое занятие.

4.3. Тематический план 3 класс

№	Тема занятия
1	Вводное занятие.
2	Безопасность пешеходов.
3	Проект №1 «Безопасность пешеходов».
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения.
6	Проверка знаний правил дорожного движения.
7	Основные понятия и термины ПДД.
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».
9	Предупредительные сигналы.
10	Движение учащихся группами и в колонне.
11	Перевозка людей.
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
13	Нерегулируемые перекрестки.
14	Проект №3 «Нерегулируемые перекрёстки».
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.
16	Труд водителя.
17	Разбор дорожной ситуации на макете.
18	Проект №4 «Ситуации на дороге».
19	Дорожные знаки.
20	Проведения дня безопасности дорожного движения в классе.
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.
22-23	Основные виды травм и первая помощь при них.
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.
25	Поведение пассажиров после ДТП.
26	Обязанности велосипедистов.
27-28	Оценка дорожных ситуаций.
29-30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
32	Ответственность за нарушение.
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.
34	Итоговое занятие.

4.4 Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Безопасность пассажиров.	1
3	Проект №1 Безопасность пешеходов.	1
4	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
5	Практическое занятие: Знаем ли мы правила дорожного движения	1
6	Проверка знаний правил дорожного движения.	1
7	Основные понятия и термины ПДД.	1
8	Проект №2 «Понятия и термины ПДД».	1
9	Предупредительные сигналы.	1
10	Движение учащихся группами и в колонне.	1
11	Перевозка людей.	1
12	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1
13	Нерегулируемые перекрестки.	1
14	Проект № 3 Нерегулируемые перекрёстки.	1
15	Оборудование автомобилей специальными приборами.	1
16	Труд водителя.	1
17	Разбор дорожных ситуаций на макете.	1
18	Проект №4 Ситуации на дороге.	1
19	Дорожные знаки.	1
20	Проведение дня безопасности дорожного движения в классе.	1
21	Практическое занятие на специально размеченной площадке.	1
22	Основные виды травм и первая помощь при них.	1
23	Основные виды травм и первая помощь при них.	1
24	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
25	Поведение пассажиров при неизбежности ДТП.	1
26	Обязанности велосипедистов.	1
27	Оценка дорожных ситуаций.	1
28	Оценка дорожных ситуаций.	1
29	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1
30	Практические упражнения, тренирующие глазомер.	1
31	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	1
32	Ответственность за нарушение.	1
33	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
34	Резервный урок.	1

Список литературы:

Для учащихся:

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
2. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
3. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
4. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред. В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.: ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост. Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)