

**План (дорожная карта)  
подготовки обучающихся, завершающих освоение общеобразовательных программ основного общего образования к государственной  
итоговой аттестации в 2024 году.**

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ «Об утверждении плана подготовки обучающихся, завершающих освоение общеобразовательных программ основного общего образования к государственной итоговой аттестации в 2025 году».</li> <li>2. Приказ «Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку».</li> <li>3. Приказ «О допуске к ГИА выпускников 9 класса».</li> <li>4. Приказ «О выдаче аттестатов об основном общем образовании»</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>январь, март</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	Карфидова Е.В.
Организационно-методическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование методической работы, направленной на подготовку к ГИА всех участников образовательного процесса.</li> <li>2. Анкетирование участников итоговой аттестации.</li> <li>3. Организация и проведение семинаров, консультаций, педагогических советов, информационных дней для родителей, учащихся и педагогов по вопросам ГИА.</li> <li>4. Информационное сопровождение ГИА: <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение информации в РИС</li> <li>– ведение страницы ГИА на школьном сайте</li> <li>– оформление информационных стендов</li> </ul> </li> <li>5. Организация и проведение диагностических, административных контрольных работ, срезов знаний учащихся, зачетных работ.</li> <li>6. Организация деятельности психолого-педагогической службы по подготовке выпускников к прохождению ГИА.</li> <li>7. Прием заявлений учащихся на прохождение ГИА</li> <li>8. Организация и проведение итогового собеседования</li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Март</p> <p>Январь-май</p> <p>ноябрь</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>Февраль,</p> <p>апрель</p> <p>Январь-июнь</p> <p>февраль</p>	<p>Ясевич Т.Г.</p> <p>Зинкина А.А.</p> <p>Ясевич Т.Г.</p> <p>Гладких С.В.</p> <p>Ясевич Т.Г.</p>
Работа с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование по вопросам подготовки и проведения ГИА: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные документы;</li> <li>• КИМы и сайты ГИА;</li> </ul> </li> </ol>	Октябрь-май	Ясевич Т.Г. Кулишенко Ю.И.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апелляция по ГИА.</li> <li>• Заполнение бланков ответов по русскому языку, математике и другим предметам</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проведение предметных консультаций при подготовке к ГИА.</li> <li>3. Проведение инструктажей по вопросам ГИА</li> <li>4. Психолого-педагогическое сопровождение выпускников.</li> <li>5. Участие в диагностических работах</li> <li>6. Анкетирование выпускников по результатам диагностических работ.</li> </ol>		
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Об успеваемости учащихся.</li> <li>• О вопросах организации и проведения ГИА.</li> <li>• Об итогах диагностических работ.</li> <li>• О подготовке учащихся к ГИА.</li> </ul> </li> <li>2. Индивидуальная работа администрации, классного руководителя с родителями учащихся, имеющих задолженности по учебным предметам.</li> </ol>	Октябрь-май	Ясевич Т.Г. Кулишенко Ю.И.
Работа с учителями и классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с нормативными документами.</li> <li>2. Проведение совещаний при зам. директора по вопросам ГИА.</li> <li>3. Прогноз результатов ГИА – 2025, изучение созданных на начало учебного года условий в ОО для подтверждения обучающимися на ГИА образовательных цензов.</li> <li>4. Формирование группы «риска» обучающихся для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов. Обеспечение работы по ликвидации учебных дефицитов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта, в т.ч. с использованием форм индивидуальной воспитательной и профориентационной работы.</li> <li>5. Мониторинг индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, выявленных в ходе проведения диагностических контрольных работ и репетиционного тестирования, системы индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ</li> <li>6. Отчет учителей-предметников о ходе подготовки выпускников к ГИА, по выполнению планов по организации работы со слабоуспевающими</li> <li>7. Курсовая подготовка педагогов по методическим вопросам подготовки учащихся к ГИА.</li> <li>8. Производственные совещания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа классного руководителя в период подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>• Результаты диагностических работ.</li> </ul> </li> <li>9. Работа с классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль успеваемости и посещаемости учащихся;</li> </ul> </li> </ol>	По мере поступления 1 раз в четверть октябрь  октябрь  постоянно  апрель по графику  Февраль  Март	Ясевич Т.Г.  Ясевич Т.Г.  Учителя-предметники   Ясевич Т.Г.  Учителя-предметники   Ясевич Т.Г.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации психолога;</li> <li>• Сопровождение обучающихся в ППЭ</li> </ul>	Апрель Постоянно	
Контрольно-аналитическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков.</li> <li>2. Анализ работы педагогов и классных руководителей по подготовке выпускников к ГИА.</li> <li>3. Анализ качества документации в период подготовки к ГИА: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классный журнал;</li> <li>• Протоколы, ведомости итоговых отметок.</li> </ul> </li> <li>4. Анализ выполнения учебного плана, учебных программ.</li> <li>5. Анализ готовности выпускников к ГИА.</li> <li>6. Анализ результатов ГИА</li> </ol>	В теч. года В теч. года  Январь-май Декабрь, Май Май Июнь Июнь	Ясевич Т.Г.  Карфидова Е.В.  Ясевич Т.Г.