

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

Полевского Муниципального Округа

Свердловской Области

«Школа с. Косой Брод»



Утверждена:

Директор МБОУ ПМО СО

«Школа с. Косой Брод»

Е.В.Карфидова

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ**  
*«Большое космическое  
путешествие»*



2025 г.

## *Паспорт Программы летнего оздоровительного лагеря отдыха с дневным пребыванием «Большое космическое путешествие»*

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» «Большое космическое путешествие»
Разработчики программы	Рабочая группа администрации, педагогический коллектив
Исполнители программы	Трудовой коллектив МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод»
Законодательная база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;</li> <li>- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)</li> <li>- Приказ №44-Д от 07.02.2025 “Об организации и проведении Детской оздоровительной компании 2025 года на территории Полевского муниципального округа Свердловской области”</li> <li>- Устав МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод»</li> <li>- Положение о летнем оздоровительном лагере.</li> <li>- Должностные инструкции работников лагеря;</li> <li>- Заявления родителей</li> <li>- Акт приёмки лагеря.</li> </ul>
Цели и задачи программы	<p>Целью программы является организация полезного и содержательного летнего отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самодеятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.</p> <p>Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:</p> <p>Привить стремление к здоровому образу жизни посредством профилактических, общеукрепляющих мероприятий, забота о своем здоровье – показатель культуры личности.</p> <p>Научить осознавать себя гармоничной частью природы в процессе заботы об окружающем мире. Создание эффективного развивающего, оздоровительного и воспитательного пространства лагеря через игровую деятельность.</p> <p>Обретение ребенком уникального своего «Я», используя различные возможности, ценности, виды деятельности, в процессе приобретения знаний, умений и навыков. Предоставление возможности каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей</p> <p>Помочь каждому ребенку обрести смелость и желание быть самим собой.</p> <p>Освоение ребенком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества.</p> <p>Создание в лагере стиля и тона семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.</p>
Организация контроля исполнения программы развития	<p>Контроль исполнения программы осуществляют администрация МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод»</p> <p>Отчеты о выполнении программы будут представляться в УО ПМО СО, родительской общественности, размещаться на сайте школы.</p>

### *Механизм реализации Программы*

№	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
I	<p><b><u>1. Подготовительный этап</u></b>  <b><i>Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом</i></b>  а) проведение совещания с целью повышения заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании - 2025 г.  б) создание рабочей группы для работы над программой лагеря;  в) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;  д) знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями. Инструктаж по технике безопасности</p> <p><b><i>С родителями</i></b>  а) проведение родительских собраний по планированию летней оздоровительной кампании;  б) проведение анкетирования родителей;  в) выборы родителей в члены рабочей группы;</p> <p><b><i>С детьми</i></b>  а) проведение анкетирования учащихся с целью получения информации о приоритетных формах отдыха в лагере, детских ожиданиях от лагеря - 2025г;  б) выбор учащихся в члены рабочей группы;  в) подготовка педагогического отряда для работы в лагере</p> <p><b><i>С общественными организациями:</i></b>  сельская библиотека, дом культуры - установление партнерских связей;  планирование работы</p>	<p>03.02.2025</p> <p>17.03.2025</p> <p>27.03.2025</p> <p>до мая 2025</p> <p>апрель - май</p> <p>апрель - май</p>
	<p><b><u>2. Разработка документации</u></b>  положение о лагере;  социальный паспорт лагеря;  штатное расписание;  график работы персонала;  изучение документов по технике безопасности;  составление должностных инструкций для различных категорий работников лагеря;  приказ об открытии лагеря;  оформление путевок; составление списков отрядов.</p> <p><b><u>3. Подготовка территории и помещения для оздоровительного лагеря:</u></b>  осмотр территории и помещений (актовый зал, отрядные комнаты, туалеты, раздевалка, спортивная площадка, читальный зал);  генеральная уборка помещений;  сбор инвентаря (библиотека, фонотека, спортивный инвентарь, предметы быта, аппаратура);  оформление фойе, отрядных комнат, уголка безопасности, уголка для родителей; комплектование аптечки</p>	<p>до 10.04.25</p> <p>до 15.05.25</p>
II	<p><b><u>Организационный этап</u></b>  Составление списков отрядов, знакомство  Анкетирование детей  Формирование законов и условий совместной деятельности  Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	<p>26.05.2025- 29.05.2025</p>
III	<p><b><u>Основной этап</u></b>  Реализация основных положений программы</p>	<p>26.05.2025- 25.06.2025</p>
IV	<p><b><u>Заключительный этап</u></b></p>	<p>25.06.2025</p>

## ***Визитная карточка Программы***

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием  
«**Большое космическое путешествие**» для обучающихся 6,5 – 17 лет  
на базе МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод»

**Адрес:** Российская Федерация, 623377, Свердловская обл., город Полевской, с. Косой Брод, ул. Советская, 25

**Телефон:** (34350) 4-90-50

**Email:** shool\_kb@mail.ru

### ***Краткая характеристика лагеря***

- Количество детей 20 человек;
- Возраст детей – 6,5 – 17 лет;
- Продолжительность смены - 21 день;
- Количество отрядов - 1
- Пребывание в лагере - 8:30 до 14:30 часов
- Пятидневная неделя
- Выходной - суббота, воскресенье



### ***Состав педагогического коллектива.***

В течение лагерной смены (май-июнь 2025г.) по штатному расписанию в лагере работает  
3 педагога:

- Начальник лагеря – Ярош Светлана Владимировна
- Воспитатели – *Макляова Кристина Алексеевна*  
*Филозопова Хатима Мимгалиевна*

### ***Территория, помещения***

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод», спортивная площадка, спортзал, актовый зал; кабинет начальных классов; столовая; раздевалка; туалетные комнаты.

### ***Оборудование***

Для успешной реализации программы используется:

- ◆ спортивный инвентарь (мячи резиновые, баскетбольные и волейбольные – 8; обручи – 7; прыгалки – 15; кегли – 18);
- ◆ игры (пазлы – 6; детский конструктор – 3; шахматы – 5; шашки - 5; настольные игры – 8);
- ◆ аппаратура (телевизор – 1; музыкальный центр – 1; микрофон – 2; компьютер – 2, мультимедийный проектор - 1);
- ◆ предметы быта (столы, стулья, лавочки в необходимом количестве);
- ◆ канцелярские товары (ватманы, цветная бумага и картон, кисти, акварельные краски, гуашь, карандаши, фломастеры, клей, ножницы и т.д.);

### ***Пояснительная записка***

Каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя».

Данная Программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни, готовности совершать добрые дела. Игровые тренинги позволяют справиться с конфликтностью и агрессией, с проблемами физиологического и социально-духовного здоровья. Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

## *Целеполагание*

**Цель:** организация полезного и содержательного летнего отдыха детей, укрепление здоровья, удовлетворение потребностей в творческой самореализации, общении и самостоятельности, стимулирование процесса саморазвития личности ребёнка.

### **Задачи оздоровительного цикла:**

- ◆ Привить стремление к здоровому образу жизни посредством профилактических, общеукрепляющих мероприятий, забота о своем здоровье – показатель культуры личности.
- ◆ Научить осознавать себя гармонической частью природы в процессе заботы об окружающем мире.

### **Задачи развивающего цикла:**

- ◆ Создание эффективного развивающего, оздоровительного и воспитательного пространства лагеря через игровую деятельность.
- ◆ Обретение ребенком уникального своего «Я», используя различные возможности, ценности, виды деятельности, в процессе приобретения знаний, умений и навыков.

### **Задачи воспитательного цикла:**

- ◆ Предоставление возможности каждому ребенку для самоопределения, свободы и ответственности в принятии решений, самореализации и саморазвития с учетом его индивидуальных особенностей.
- ◆ Помочь каждому ребенку обрести смелость и желание быть самим собой.
- ◆ Освоение ребенком новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества.
- ◆ Создание в лагере стиля и тона семейных отношений, подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества детей и взрослых.
- ◆ Привитие любви к труду, бережному отношению к природе.

## *Основные приоритеты*

Исходным считается положение, что в свободное каникулярное время ребёнок должен иметь больше возможностей стать активным участником и организатором социально значимой деятельности. Происходит развитие самостоятельности, взросление и социальная ориентация

ребёнка как субъекта развития. Летний оздоровительный лагерь является частью социальной среды, пространством для реализации потребностей в художественном, физическом, социальном самовыражении личности. Составляющие детского отдыха - оздоровление, общение и сотворчество. Полноценный отдых ребёнка невозможен без создания доброго климата в детском коллективе, гуманистического стиля взаимоотношений детей и взрослых.

Летом 2025 года на базе МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» решено организовать работу лагеря дневного пребывания в 1 смену и оздоровить 20 детей, в том числе 2 опекаемых ребенка. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие с 6,5 - 17 лет.

Программа «**Большое космическое путешествие**» представляет собой модель организации тематической смены, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей. Программа включает в себя базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы организации смены оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с учетом современных тенденций образования.

В качестве **игровой модели** избрана игра «**Большое космическое путешествие**». Участники смены – это юные жители планеты 3D, на которую случайно попадает Маленький принц. Каждый день ребята будут путешествовать вместе с Маленьким принцем по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

С учетом возрастных особенностей участников смены выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

## *Принципы*

Программа летнего лагеря «Большое космическое путешествие» опирается на следующие принципы:

- 1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- 2. Принцип сотрудничества:** сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- 3. Принцип демократичности:** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- 4. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
- 5. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## ***Законы***

***Закон хозяина.*** Земля - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

***Закон точности.*** Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

***Закон поднятых рук.*** Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

***Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*** Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета. Будь рад помочь нуждающемуся.

***Закон активности и инициативы.*** Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

***Закон территории.*** Без разрешения взрослых не покидать границ лагеря.

***Закон единства слова и дела.*** Уважают лишь того, у кого обещание не расходится с делом.

***Закон здорового образа жизни.*** В нашем лагере здоровым быть модно.

***Право на информацию.*** Каждый имеет право получать нужную информацию.

***Право на ошибку.*** Помни, тебя уважают и понимают, всегда готовы прийти на помощь.

## ***Самоуправление в лагере***

Название программы лагерной смены «Большое космическое путешествие» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены снаряжают экипаж и отправляются в «Большое космическое путешествие» с главным героем произведения «Маленький принц» Антуана Де Сент-Экзюпери. Им предстоит узнать много нового, путешествуя в космическом пространстве, пройти трудные испытания, итогом которых станет возвращение Маленького принца на планету Б-612. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день.

## ***Структура управления***

**Капитан центрального управления полетами (ЦУП)** – начальник лагерной смены;

**Капитаны экипажей** – воспитатели;

**Диспетчеры** – вожатые отрядов;

**Начальник орбитальной станции «Космостарты»** - инструктор по физическому воспитанию;

**Космококи** - работники столовой;

**Экипаж корабля:**

**Космонавты** - дети.

**Задача** капитанов и диспетчеров - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на «разборе полетов» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

## ***Психолого-педагогические положения организации летнего лагеря***

- Личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

- Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- Участие детей в реальном самоуправлении, делегирование детям ответственности за принимаемые решения;
- Субъект - субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Развитие ценностных ориентаций, превращение обобщённого социального опыта в навыки общественно-ценной деятельности.

## *Направления*

<b>Блок</b>	<b>Цель</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительный</b>	Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, заботы о своём здоровье, повышение двигательной активности	- утренняя вариативная зарядка, - час движений, - закаливающие процедуры, - спортивные и подвижные игры,
<b>Гражданско-патриотический</b>	Воспитывать чувство гражданского долга, дисциплинированности, духовных и нравственных качеств, истории родного края, любви к малой Родине	- обще лагерные мероприятия, - просмотр патриотических фильмов, - викторины, конкурсы,
<b>Художественно-творческий</b>	Создать оптимальные условия для развития творческих и лидерских качеств участников программы через формирование модели игровой деятельности;	- создание каждой театральной труппой спектакля, - творческие мастерские, - творческие конкурсы
<b>Досугово-познавательный</b>	Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков путем включения их в различные формы познавательной и интеллектуальной деятельности	- коллективные творческие дела, - «мозговые штурмы», - исследовательские проекты,
<b>Социально-значимый</b>	Организовать атмосферу активности, систему занятости, направленную на получение участниками смены положительного социального опыта через организацию мероприятий и систему дополнительного образования;	- акция «День добрых дел», «Поддержи младшего», - создание уюта и благоустройство территорий, - организация выставок и театральных постановок

## *Социальный паспорт лагеря*

<b>Категории детей</b>	<b>Всего</b>
Количество отдохнувших детей и подростков (всего)	20
<i>В том числе льготных категорий</i>	4



Из них: - из многодетных семей	
- детей военнослужащих	4
- малообеспеченных	
- опекаемых, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	2
- детей-инвалидов	
- детей, имеющих недостатки в психическом и (или) физическом развитии	
- детей-жертв вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф	
- детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев	
- безнадзорных и беспризорных детей	
- детей из социально-опасных семей	
-детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	

## *Условия реализации Программы*

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.



## *Педагогические условия*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

## *Методическое обеспечение*

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планёров.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

## *Материально-техническое обеспечение*

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

## **Содержание деятельности**

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному, интеллектуальному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах искорку добра и радости, показать нашим детям, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло – вот **основа** всей работы педагогического коллектива в лагере.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Большое космическое путешествие».

В качестве **игровой модели** избрана игра «Большое космическое путешествие». Участники смены – это юные жители планеты 3D, на которую случайно попадает Маленький принц. Каждый день ребята будут путешествовать вместе с Маленьким принцем по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

**Участники игры:** администрация лагеря, вожатый, воспитатель, дети, библиотекарь. Название программы лагерной смены «Большое космическое путешествие» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены снаряжают экипаж и отправляются в «Большое космическое путешествие» с главным героем произведения «Маленький принц» Антуана Де Сент-Экзюпери. Им предстоит узнать много нового, путешествуя в космическом пространстве, пройти трудные испытания, итогом которых станет возвращение Маленького принца на планету Б-612. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день.

Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новые, неизведанные ранее звезды, планеты. Всего космических тел 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере.

Планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

## **Устав лагеря «Большое космическое путешествие»**

### **Права и обязанности сотрудников лагеря**

#### **1. Сотрудники имеют право**

- на безопасные условия труда;
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени;
- защиту своих прав;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- помогать членам отряда в реализации их идей;
- быть не руководителем, а другом;
- помнить, что воспитывают не только словом, но и личным примером.

#### **2. Обязанности сотрудников**

- все сотрудники лагеря обязаны добросовестно выполнять свои обязанности в соответствии с должностной инструкцией, настоящими правилами;
- соблюдать дисциплину, установленную продолжительность рабочего времени; посещать заседания педагогического совета;
- своевременно выполнять распоряжения начальника лагеря;

- систематически проводить инструктаж по технике безопасности;
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, незамедлительно сообщать начальнику лагеря о возникновении ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, случаях травматизма;
- нести ответственность за жизнь и здоровье детей;
- соблюдать правила пожарной безопасности;
- содержать мебель, оборудование лагеря в рабочем состоянии, поддерживать чистоту помещений лагеря;
- иметь свой план работы и следовать ему;
- организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- жить и творить вместе с членами отряда;
- предоставить каждому ребёнку свободу выбора;
- помочь каждому ребёнку, если ему трудно;
- быть искренними;
- уметь понимать себя и других;
- знать о местонахождении каждого ребёнка в течение дня;
- верить в свой отряд.

## **Права и обязанности родителей**

### ***1. Родители имеют право***

- получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
- оказывать помощь в организации работы лагеря.

### ***2. Обязанности родителей:***

- следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- обеспечивать ребенка головным убором, одеждой, обувью, исходя из погодных условий;
- информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- заранее, в письменном виде, информировать воспитателя о планируемом отсутствии ребенка в лагере по семейным обстоятельствам;
- проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

## **Основные права и обязанности отдыхающих в лагере**

### ***1. Отдыхающие имеют право***

- на безопасные условия пребывания;
- отдых;
- реализацию творческих, познавательных интересов в образовательном пространстве лагеря;
- достоверную информацию о деятельности лагеря;
- защиту своих прав;
- разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
- обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- заниматься любимым делом в кружках и секциях;
- проявлять активность, творчество, изобретательность.

### ***2. Отдыхающие обязаны:***

- соблюдать дисциплину, режим работы лагеря, правила пожарной безопасности, личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу, предоставленному в распоряжение отдыхающим;
- поддерживать чистоту и порядок в помещении и на территории лагеря;
- находиться в своем отряде в течение всего времени пребывания в лагере;

- незамедлительно сообщать воспитателю или начальнику лагеря о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью детей, случаях травматизма;
- принимать активное участие во всех мероприятиях;
- найти себе занятие по душе;
- верить в себя и свои силы;
- реализовывать все свои способности и таланты.

### **Поощрения**

1. Сотрудники лагеря и отдыхающие могут быть представлены начальником лагеря к поощрению.
2. Для детей и сотрудников в лагере могут быть использованы следующие меры поощрения: благодарность; грамота.
3. Решение о поощрении принимается администрацией лагеря по итогам работы лагерной смены.

### **Применение дисциплинарных взысканий.**

1. Нарушение правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка работником лагеря влечет за собой применение мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством.
2. За нарушение трудовой дисциплины администрация лагеря может применить следующие меры взыскания: выговор; строгий выговор.
3. Для применения взыскания от нарушителя трудовой дисциплины должно быть затребовано объяснение в письменной форме. Отказ работника дать объяснение не может служить препятствием для применения взыскания. Приказ о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику, подвергнутому взысканию, под расписку в трехдневный срок. В необходимых случаях приказ доводится до сведения всех сотрудников лагеря.
4. Нарушение ребенком правил техники безопасности, поведения обсуждается с ним в присутствии его родителей.
5. В случае грубого нарушения ребенком правил техники безопасности, настоящих правил ребенок может быть отчислен из лагеря.

### ***Ожидаемые результаты:***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение школьниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение гражданской активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
7. Снижения уровня правонарушений среди несовершеннолетних.

# РЕЖИМ ДНЯ

**8.00-8.30**

*Сбор детей*

Горн трубит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора!



**8.30-8.45**

*Зарядка*

В тот час же по порядку  
Все ребята на зарядку!

**8.45-9.00**

*Линейка, Инструктаж по ТБ*

Все пришли? Пересчитайся!  
На линейку собирайся!

Чтобы опасность нас миновала,  
Сдадим инструкции на "5" баллов



**9.00-9.30**

*Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!

**9.30-13.15**

*Отрядные, лагерные дела*

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся.  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!

Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши



**13.15-13.45**

*Обед*

Разыгрался аппетит?  
Для обеда стол накрыт!



**14.30-15.00**

*«Огонек» Подведение итогов за день*

**14.30**

*Уход детей домой*

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"  
Завтра много новых дел!



# Рубрики "Пресс-центра"

## 1. Информационный стенд

- ✚ Режим дня
- ✚ «Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план работы на смену)
- ✚ «Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок» (график работы секций и кружков)
- ✚ «Радужное собрание» (органы самоуправления)
- ✚ «Чистоту мы соблюдаем, за собой все убираем» (экран чистоты)
- ✚ «Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (карта настроения)
- ✚ Ящик «Задаем вопросы» (вопросы начальнику лагеря, педагогам, вожатым)
- ✚ «Прошу слова» (заявка на выступление)

## 2. Оформление отрядных уголков

- ✚ Название отряда;
- ✚ Девиз, эмблема, песня;
- ✚ Органы самоуправления;
- ✚ «Наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)
- ✚ «А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»

## Критерии эффективности реализации Программы

С целью оценки эффективности данной Программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

### Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

## *Содержание и формы работы*

дата	Тема дня	Название мероприятия
1	<p style="text-align: center;"><b>«На пороге ВСЕЛЕННОЙ»</b> 26 мая</p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Торжественная линейка. Открытие лагеря ( - комплектование космических экипажей);</p> <p>3. Организационное мероприятие-собрание «С чего начинается наше путешествие?»</p> <p>4. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</p> <p>5. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p> <p>6. Калейдоскоп идей (выбор названия отряда, девиза, речёвки, песни, распределение должностей).</p> <p>7. Конкурс рисунков на асфальте «Миру-мир!»</p> <p>8. Викторина «Права ребенка».</p> <p>9. Спортивный час «Поиграй со мной!»</p> <p><b>*Игровая программа ко Дню защиты детей «Самый лучший летний день»</b></p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Планета «Безопасности»</b> 27 мая</p>	<p>*Утренняя гимнастика.</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>Минутки безопасности «Будь осторожен на дороге». «Дорожный знак – тебе не враг».</p> <p>*Кружок «Умелые ручки»</p> <p>* Викторина «Наша служба и опасна и трудна»</p> <p><b>*Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»</b></p> <p>* Спортивная эстафета «Мы юные спасатели»</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Планета «Неболейка»</b> 28 мая</p>	<p>*Утренняя гимнастика.</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря.</p> <p>*Кружок «Юный эколог»</p> <p>* Космодоктор вещает: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» + Космическая антропология</p> <p>* Выход в открытый космос «Тропа здоровья»</p> <p><b>*Представление отрядов «Здравствуйте, а вот и мы!»</b></p> <p><b>* Межгалактический футбол</b></p>
4	<p style="text-align: center;"><b>Планета Смеха и забав</b>  29 мая</p>	<p>*Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>*Игра «Маска, маска, я тебя знаю...»</p> <p>*Юмористическая эстафета «Юмор важен в спорте. Вы со мной не спорьте!».</p> <p>*Кружок «Юный эколог»</p> <p>*Минутки здоровья «От чего зависит твоё настроение».</p> <p>*Спортивно-развлекательная программа «Три богатыря».</p>
5	<p style="text-align: center;"><b>Планета талантов</b>  30 мая</p>	<p>*Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>*Игры на свежем воздухе «Снежный ком», «Назовись».</p> <p>*Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>*Кружок «Краеведение»</p> <p>*Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!».</p> <p>*Театрализованное представление, подготовленное детьми «Страна Фантазия».</p> <p>*Спортивный час.</p>

6	<p><i>Планета волшебных сказок</i></p> <p><b>2 июня</b></p>	<p>*Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>*Пушкинский праздник «Там русский дух, там Русью пахнет...».</p> <p>*Конкурс юных сказочников «Жили-были...» (сочиняем сказки сами).</p> <p>*Минутки здоровья «Гигиена тела».</p> <p>*Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух».</p> <p>*Кружок по ПДД</p>
7	<p><i>Планета «Черная дыра»</i></p> <p><b>3 июня</b></p>	<p>*Утренняя гимнастика</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>* Минутка здоровья ««Чистота рук – залог здоровья».</p> <p>*Кружок «Умелые ручки»</p> <p>* «Загляни в черную дыру» (представление миниатюр).</p> <p>* <b>«Тайна черной дыры» Спортивно – поисковая игра на местности.</b></p>
8	<p><i>«Если звезды зажигаются, значит это кому- нибудь нужно»</i></p> <p><b>4 июня</b></p>	<p>*Утренняя гимнастика</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>*Кружок «Юный эколог»</p> <p>* Минутка безопасности «Маленькая искра – большая беда»</p> <p>* «Вести из космоса»</p> <p>* «Астрономические рекорды» - книга рекордов лагеря (конкурсная программа).</p> <p>* <b>«Алло, мы ищем таланты» (концертная программа).</b></p>
9	<p><i>Планета «Театральная»</i></p> <p><b>5 июня</b></p>	<p>*Утренняя гимнастика</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>*Кружок «Юный эколог»</p> <p>* Минутка безопасности «Спички детям не игрушка»</p> <p>* Мастер класс по изготовлению шляп «Карусель головных уборов»</p> <p>* <b>Театрализованная игровая программа «Зов джунглей»</b></p> <p>* Шляпная вечеринка</p>
10	<p><i>Пушкинский день Планета «Лукоморье»</i></p> <p><b>6 июня</b></p>	<p>*Утренняя гимнастика</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>* Минутка безопасности «Знай правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>*Кружок «Краеведение»</p> <p>* <b>Игра – путешествие «На острове Буян»</b></p> <p>* Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>* Космические веселые старты</p>
11	<p><i>Планета «Спортландия»</i></p> <p><b>9 июня</b></p>	<p>*Утренняя гимнастика</p> <p>* Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>* Минутки здоровья «Правильное питание».</p> <p>* Отправляемся на поиски клада. КТД «Космическое пространство»</p> <p>*Кружок по ПДД</p> <p>* «Рекорды вселенной» - Герои спорта.</p> <p>* <b>«Мультикосмодром» (спортивная эстафета).</b></p>
12	<p><i>Планета «Творческая»</i></p> <p><b>10 июня</b></p>	<p>* Утренняя гимнастика</p> <p>*Линейка.</p> <p>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</p> <p>* Минутки здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>* «Тайны просторов ВСЕЛЕННОЙ» - час экипажных фантазий.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Кружок «Умелые ручки»</li> <li>* «Я люблю свою Землю» - конкурс рисунков для жителей планеты.</li> <li>* «Астрономическое меню» - конкурс проектов космических блюд.</li> <li>* <b>«Из остатков космических тел» - Выставка поделок из бросового материала.</b></li> </ul>
13	<p><i>«Нам жить в одной семье, лететь в одном полете»</i></p> <p><b>11 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика</li> <li>*Линейка.</li> <li>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>*Кружок «Юный эколог»</li> <li>*Флешмоб «Мы вместе!»</li> <li>* «Наша хрупкая планета» - театрализованно-игровая программа.</li> <li>* <b>«Мы нужны России» - праздник независимости России</b></li> </ul>
14	<p><i>Планета «Добрых дел»</i></p> <p><b>16 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика</li> <li>* Линейка.</li> <li>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>* Минутка безопасности «Терроризм – угроза человечеству».</li> <li>* «Выход в открытый космос» (час добрых дел)</li> <li>*Кружок по ПДД</li> <li>* «Вести с Земли» - космическое агентство сообщает «Доброта спасет мир».</li> <li>* <b>«Сюрприз» веселый космический капустник»</b></li> </ul>
15	<p><i>Планета «Нептун»</i></p> <p><b>17 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика</li> <li>*Линейка.</li> <li>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>*Минутка здоровья «Следи за чистотой тела».</li> <li>*Кружок «Умелые ручки»</li> <li>* Космическое агентство сообщает «Вода – это жизнь!»</li> <li>* <b>Музыкально – спортивный праздник «В гости к Нептуну».</b></li> <li>* Конкурс бумажных фантазий «Подарок для Нептуна»</li> </ul>
16	<p><i>«Гости из будущего»</i></p> <p><b>18 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Утренняя гимнастика</li> <li>*Линейка.</li> <li>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>*Минутки здоровья «Береги зрение».</li> <li>*Кружок «Юный эколог»</li> <li>* Конкурс проектов летающих тарелок, ведер, кастрюль, чайников, тазиков + конкурс космических костюмов «Инопланетянин».</li> <li>* <b>«Давайте, познакомимся!» - встреча инопланетян (театрализованный праздник для детей).</b></li> <li>* «Космический муравейник» - спортивные состязания.</li> </ul>
17	<p><i>«Дорога в космос»</i></p> <p><b>19 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика</li> <li>*Линейка.</li> <li>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>*Минутка здоровья «Как ухаживать за волосами».</li> <li>*Познавательно – развлекательная игра «Космический полет»</li> <li>*Кружок «Юный эколог»</li> <li>*Акция «Письмо водителю»</li> <li>* <b>«Небесно-звездная карусель» - музыкальная шоу-программа.</b></li> <li>*Соревнование «Безопасное колесо»</li> </ul>
18	<p><i>Планета «Экодром»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Утренняя гимнастика</li> <li>*Линейка.</li> <li>*Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>*Минутки здоровья «Как ухаживать за зубами»</li> </ul>

	<b>20 июня</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Акция «Чистота в каждый двор» (создание листовок).</li> <li>* <b>КТД – создание шедевров для музея НЛЮ</b></li> <li>* Кружок «Краеведение»</li> <li>* Галактический ЗООПАРК – спортивные состязания.</li> <li>* Подготовка к закрытию лагерной смены.</li> </ul>
19	<p><b>Планета «Играй город»</b></p> <p><b>23 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика</li> <li>* Линейка.</li> <li>* Операция «Чистодвор» - благоустройство лагеря</li> <li>* Кружок по ПДД</li> <li>* Интеллектуальная игра «По дорогам сказок»</li> <li>* Игры народов мира</li> <li>* <b>Развлекательная шоу программа «Вечер загадок о космосе»</b></li> </ul>
20	<p><b>Планета «Памяти»</b></p> <p><b>24 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика.</li> <li>* Линейка.</li> <li>* Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>* Минутки здоровья «Соблюдай режим дня».</li> <li>* Творческая мастерская «Спасибо за Победу!»</li> <li>* Кружок «Умелые ручки»</li> <li>* Митинг Памяти, возложение цветов к памятнику воинов ВОВ.</li> <li>* <b>Музыкальный час «Песни военных лет» + воздушный парад – конкурсно – развлекательная программа.</b></li> </ul>
21	<p><b>Планета «Желаний» или Маленький принц – прощай!</b></p> <p><b>25 июня</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утренняя гимнастика.</li> <li>* Линейка.</li> <li>* Операция «Чистодвор»- благоустройство лагеря</li> <li>* Минутки безопасности «Соблюдаешь правила безопасности – сохраняешь здоровье».</li> <li>* Кружок «Юный эколог»</li> <li>* Интеллектуальная игра «Знатоки Большого космического путешествия»</li> <li>* Праздник «Как удивительно звездами быть» (закрытие лагерной смены).</li> <li>* Подведение итогов смены.</li> </ul>

### **Список источников**

1. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
2. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
3. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
5. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru)
6. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru)