

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа
Свердловской области
«Школа с. Косой Брод»**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 6 от 23.03.2026 г.

Утверждаю.
Директор МБОУ ПМО СО
«Школа с.Косой Брод»
Е.В.Карфидова
Приказ № 56/А-20 от 23.03.2026 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Полевского муниципального округа
Свердловской области
"Школа с. Косой Брод"
(по состоянию на 31.12.2025 г.)**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Полевского муниципального округа «Школа с. Косой Брод» (МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод») за 2025 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ в действующей редакции, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, нормативными документами администрации и ОМС Управление образованием ПМО СО, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование в соответствии с Уставом	<i>Полное:</i> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского муниципального округа Свердловской области «Школа с. Косой Брод» <i>Сокращённое:</i> МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод»
Юридический и фактический адрес	623377, Свердловская область, с. Косой Брод, ул. Советская, д. 25
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Тел.: (34350) 4-90-50 e-mail: shool_kb@mail.ru http:// kosoi-brod.uralschool.ru
Учредитель	Администрация Полевского муниципального округа
Руководитель	Директор Карфидова Екатерина Васильевна
Устав	Утвержден приказом начальника ОМС Управление образованием ПГО № 73-Д от 03.04.2017 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 66Л01 № 0003801 выдана 24.02.2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на основании приказа от 24.02.2015 г. № 254-ли Срок действия – бессрочно. Приложения: Серия 66П01 № 0009034 Серия 66П01 № 0009035
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66 А 01 № 0002389 выдано 26.08.2015 Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Срок действия – до 06.12.2024 г. Приложение: Серия 66 А 02 № 0003118
Образовательные программы	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Дополнительное образование детей и взрослых

Управление образовательной организацией

Управление в МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управляющая система школы, представленная персональными (директор, заместитель директора) и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников школы;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно, а также ФОП.

Учебный план МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1 – 4 классов и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов.

В школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Кроме того, школа реализует адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение в начальной школе ведется с использованием УМК «Школа России». Обучающиеся с легкой УО обучаются по специализированным учебникам и программам. Все программы утверждены Министерством просвещения РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло

учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года:

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025 год	
	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся	Кол-во классов (групп)	Кол-во обучающихся
Дошкольные группы	3	52	3	52	3	55
НОО	4	72	4	75	4	84
ООО	7	108	7	95	7	103
Всего	14	232	14	222	14	242

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2025

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	25	19	6
2	1	18	17	1
3	1	22	16	6
4	1	19	16	3
Всего	4	84	68	16
5	1	21	20	1
6	1	17	15	2
7	2	20	15	5
8	1	20	20	0
9	2	25	24	1
Всего	7	103	94	9
ВСЕГО		187	162	25

Контингент обучающихся не стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам, но не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся увеличилось на 20 по сравнению с предыдущим отчётным периодом.

Качество подготовки обучающихся и выпускников школы

Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 7 классов.

В ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

По итогам 2024-2025 учебного года:

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По школе
кол-во уч-ся	17	20	19	20	13	20	19	30	12	170
Успевают	17	17	19	20	13	20	18	26	12	162
На «4» и «5»	-	10	15	4	4	4	7	8	3	55
% успеваемости	100	85	100	100	100	100	95	87	100	95
% качества знаний	-	50	79	20	31	20	37	27	25	32

К категории «неуспевающие» (5%) относятся дети, не посещающие образовательное учреждение (2 чел.), часто пропускающие учебные занятия (1 чел.), плохо владеющие русским языком (3 чел.), испытывающие трудности в освоении образовательных программ (2 чел.).

С этими учащимися проводилась вся необходимая работа. С не посещающими и часто пропускающими учебные занятия – профилактические рейды и беседы, подключение всех субъектов профилактики (ПДН, ТКДН, ОВД). Для детей, плохо владеющих русским языком – курс внеурочной деятельности «Русский язык с нуля». Но, к сожалению все усилия педагогического коллектива не привели к положительному результату.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 г.

В школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации, в 2025 году, выпускники, освоившие образовательные программы основного общего образования сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены все 12 человек - 100%.

Результаты экзаменов (включая все пересдачи):

предмет	Число сдававших	число преодолевших минимальный порог, чел.	Доля преодолевших минимальный порог, %	число выпускников, имеющих оценку ОГЭ (с учетом пересдач)				средняя оценка	число выпускников, выполнивших задания ОГЭ на		число выпускников с результатом выше годовой оценки	число выпускников с результатом ниже годовой оценки	совпадение с годовой оценкой
				2	3	4	5		80-99%	100%			
русский язык	12	12	12	0	10	2	0	3,2	0	0	3		9
математика	12	12	12	0	8	4	0	3,3	0	0	1	1	10
обществознание	3	3	3	0	3	0	0	3,0	0	0		2	1
география	6	6	6	0	4	2	0	3,3	0	0		3	3
информатика	9	9	9	0	8	1	0	3,1	0	0		1	8
биология	2	2	2	0	1	1	0	3,5	0	0	1	1	

Анализ результатов ГИА показал, что 75 % выпускников подтвердили годовые оценки по русскому языку, 25 % показали результаты ниже годовых.

Годовые оценки по математике (алгебра + геометрия) подтвердили 83% выпускников, пониженный результат - у 8% девятиклассников, повышенный – 8%.

Распределение выпускников 2025 года

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	12
Продолжили обучение в 10 классе	1
Продолжили обучение в системе СПО	11
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0

Анализ результатов ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Русский язык.

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 класс	0	0	5,56	50	25	44,44	42,86	37,5	38,89	7,14	37,5	11,11
5 класс	25	0	11,11	50	35,29	22,22	18,75	17,65	22,22	6,25	47,06	44,44
6 класс	0	0	20	44,44	23,53	26,67	11,11	23,53	6,67	44,44	52,94	46,67
7 класс	0	0	5,56	21,43	11,11	22,22	50	22,22	33,33	28,57	66,67	38,89
8 класс	25	0	0	12,5	25	19,23	12,5	40	23,08	50	35	57,69

Математика

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 класс	57,14	13,33	33,33	28,54	40	38,89	14,29	40	27,78	0	6,67	0
5 класс	14,29	33,33	9,09	28,57	38,89	27,27	14,29	11,11	45,45	42,86	16,67	18,18
6 класс	0	0	0	33,33	15,79	7,14	66,67	36,84	78,57	0	47,37	21,89
7 класс	0	0	5,88	4,76	16,67	29,41	80,95	66,67	41,18	14,29	16,67	23,53
8 класс	0	0	8,33	22,22	0	16,67	55,56	42,86	66,67	22,22	57,14	8,33

Окружающий мир. Биология

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 класс	21,43	6,25	33,33	57,14	56,25	44,44	21,43	37,5	22,22	0	0	0
5 класс	5,88	0	11,11	23,53	33,33	77,78	35,29	53,33	11,11	35,29	13,33	0
6 класс	-	-	0	-	-	14,29	-	-	71,43	-	-	14,29
7 класс	-	0	-	-	57,14	-	-	42,86	-	-	0	-
8 класс	-	0	0	-	0	41,67	-	66,67	50	-	33,33	8,33

Окружающий мир. География

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 класс	21,43	6,25		57,14	56,25		21,43	37,5		0	0	
5 класс	-	-		-	-		-	-		-	-	
6 класс	-	0	0	-	5,88	66,67	-	64,71	33,33	-	29,41	0
7 класс	-	-	6,67	-	-	60	-	-	33,33	-	-	0
8 класс	-	-		-	-		-	-		-	-	

Окружающий мир. История

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
4 класс	21,43	6,25		57,14	56,25		21,43	37,5		0	0	
5 класс	-	5,56		-	33,33		-	38,89		-	22,22	
6 класс	-	-	0	-	-	55,56	-	-	44,44	-	-	0
7 класс	-	0	25	-	40	33,33	-	60	16,67	-	0	25
8 класс	-	0	13,33	-	0	40	-	45,45	46,67	-	54,55	0

Обществознание

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
6 класс	-	-		-	-		-	-		-	-	
7 класс	0	-		9,52	-		38,10	-		52,38	-	
8 класс	-	0	0	-	0	9,09	-	57,14	18,18	-	42,86	72,73

Английский язык

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
5 класс	-	-	0	-	-	30	-	-	20	-	-	50
6 класс			0			40			60			0

Физика

	5			4			3			2		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
8 класс	-	-	0	-	-	61,54	-	-	38,46	-	-	0

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены, в том числе, на создание условий для развития каждого учащегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

–развитие практических умений и приобретение навыков учащихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

- участие школьников в олимпиадах и конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2025 году:

Анализ результатов школьного тура ВсОШ

Предмет	Количество результатов	По статусам		
		Участников	Призёров	Победителей
Английский язык	29	25	4	
Биология	25	19	3	3
География	6	2	4	
Искусство	1	1		
История	7	6		1
Литература	30	14	15	1
Математика	39	29	10	
ОБЗР	4	4		
Русский язык	24	20	4	
Технология	5	5		
Физика	12	12		
Физическая культура	52	32	19	1
Химия	10	8	2	
Экология	1	1		
Экономика	3	1	2	
Итого	248	179	63	6

В школьном этапе ВсОШ наблюдается достаточно высокая доля участия обучающихся 4 - 9 классов. Этому способствует активная позиция педагогов по привлечению учащихся, а также предоставление учащимся возможности использования школьного оборудования для выхода на платформу «Сириус».

По итогам школьного этапа олимпиад на муниципальный этап (согласно Порядку организации проведения ВсОШ) вышли обучающиеся, набравшие не менее половины (50%) баллов от максимального количества баллов, предусмотренных критериями оценивания по каждому предмету. Таким образом, на **муниципальный этап** (с учётом возрастных категорий) Всероссийской олимпиады школьников попали:

- Шклярская Анастасия (8 кл.) – английский язык, география, биология
- Ешакин Артем (9 кл.) – география
- Губаева Эмилия (9 кл.) – география
- Косарева Таисия (7 кл.) – литература
- Хандажевская Алина (7 кл.) – литература
- Чернавина Алиса (9 кл.) – литература
- Лаврова Ульяна (9 кл.) – литература
- Ножкова Полина (8кл.) - биология

По сравнению с прошлым учебным годом, количество вышедших на муниципальный этап ВсОШ сократилось: 8 против 15.

Все учащиеся показали достойные результаты. За исключением 2-х человек все вошли в десятку сильнейших.

**Результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах,
соревнованиях.
2 полугодие 2024-2025 г.г.**

Название конкурса, олимпиады, фестиваля	Фамилия, имя участника	результат	Педагог
Областной конкурс творческих работ "Вода ошибок не прощает"	Бабина Ева Порошина Кира	свидетельство	Иванова О. В.
Весёлые старты для детей ОВЗ	Погадаев Тимофей		
Городской конкурс литературного творчества "Проба пера"	Зюёв Арсений Порошина Кира	участие	
Зарничка 2.0	Попов, Накарякова, Филозопова	участие	
Городская квест игра "ВиниПух и все-все-все"	Погадаев, Халилова	диплом	
Квест дань памяти героям	все	фото на сайте	
Муниципальный этап областного конкурса-форума "Уральский характер"	Губаева Эмилия	участие	Щепочкина Г. И.
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	Бабина Ульяна	участие	
Грани науки	Карфидов Лев	участие	
городское состязание "Клуб знатоков. ОБЩЕСТВОзнание"	Бужин Семён, Быкова Дарья, Козлова Варвара, Хандажевская Алина, Хандажевская Софья	участие	
городское состязание "Клуб Знатоков. История ратной славы Отечества"	Талашманов Иван, Быкова Дарья, Ташкинова Елизавета, Косарева Таисия, Бужин Сеиён	участие	
Полевская волость	Чернавина Полина Накаряков Тимофей Бужин Семён	участие	Зинкина А. А.
Муниципальный этап выставки технического творчества в рамках областного фестиваля детского технического творчества "ТЕХНОFEST"	Шклярская Анастасия Соколова Анна Лекомцева Анастасия	участие	
Всероссийский конкурс рисунков "Водный мир"	Шклярская Анастасия	участие	
Городской конкурс рисунков "Инспектор ПДН глазами детей"	Шклярская Анастасия	Пятерка победителей	
Городская игра "Вклад науки в дело Победы"	Сычев Константин	участие	
Городские соревнования "Весенний крос"	Пятунин Даниил	2 место	
Соревнования на призы Поп.совета "Лыжная эстафета"	Пятунин Даниил Попов Андрей Вишнева Полина Янаева Варвара	3 место	
Соревнования на призы Поп.совета "Веселые старты"	Файрузова Елизавета Аксенов Гордей Вандышева Ульяна Андроновский Егор Накарякова Дарина Попов Артемий	3 место	
Соревнования на призы Поп. совета "Пулевая стрельба"	Ешакин Артем	участие	
Городская игра "Танковый биатлон"	Лекомцева Анастасия	1 место	

	Ножкова Полина Соколова Анна		
Городская интеллектуальная игра "Научный вклад Победы"	Никитин Денис Булычев Илья Карфидов Лев	участие	
Фестиваль "Пасха Крсная"	Соколова Анна	участие	
Областной конкурсе рисунков "Инспектор ПДН глазами детей"	Шклярская Анастасия	участие	
Городской конкурсе литературного творчества "Проба пера"	Губаева Эмилия Вишнева Полина Янаева Варвара Лаврова Ульяна Чернавина Алиса	участие	Клюева О.И.
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений "Без срока давности"	Вишнева Полина Булычев Илья Губаева Эмилия	участие	
Городской конкурсе литературного творчества "Проба пера"	Талашманов Иван	участие	Мишечкина Т.А.
Городской конкурсе декоративно- прикладного искусства "Арт Мастер"	Ярош Владимир	1 место	Ярош С.В.
Городская интерактивная деловая игра по финансовой грамотности "Бизнес- кафе"	Токарев Роман Мокрушина Елизавета Карфидов Ярослав Десяткова Ева Семёнов Андрей Дмитриевич(папа)	1 место	
Городская военизированная игра "Зарничка" для ОВЗ	Андроновский Егор, Луканина Ева, Орлов Семён	диплом	
Всероссийская игра "Зарничка 2.0"	Андроновский Егор, Вандышева Ульяна, Десяткова Ева, Дюндин Кирилл, Карфидов Ярослав, Лагунова Маргарита, Токарев Роман	участие	
Городская игра "Мы - защитники Отечества"	Бекетова Надежда, Мокрушина Елизавета, Румянцев Олег, Токарев Роман	диплом	
Всероссийская игра "Зарничка 2.0" (итоги)	Орлов Семён Лагунова Маргарита	участие	
Городская выставка "Пасха Красная"	Андроновский Егор Бекетова Надежда Десяткова Ева Карфидов Ярослав Нижникова Валентина Орлов семён Пуртова Анастасия Румянцев Олег	участие	
лазертак "Феникс"	12 уч.	участие	
Городская игра "Бизнес-кафе"	Десяткова Ева Карфидов Ярослав Токарев Роман Мокрушина Елизавета	1 место	
Городской конкурсе стихов (городская библиотека № 9)	Мокрушина Елизавета Андроновский Егор	диплом	
Городская цвет-игра по сказке А. Милна "Винни-Пух и все, все..." (для детей ОВЗ)	Халилов Мехронбек Луканина Ева Андроновский Егор	диплом	
Городская игра "Математическая карусель"	Никитин Денис Шклярская Анастасия Лекомцева Анастасия Чернавина Алиса	участие	Ю.И.Кулишенко
Олимпиада "Безопасность начитается с тебя", учи.ру	Алиев И. Вахрушева А.	участие	

Городской фестиваль "Пасха Красная"	Прожерина Анастасия	участие	
Всероссийская акция «Вселенная атомных городов», посвященная 80-летию атомной промышленности в России	Лнекомцева Анастасия Янаева Варвара	участие	Н.М. Захарова
Олимпиада по культуре	Никитин Андрей Чипуштанов Тимофей	победители	
Олимпиада "окружающий мир и экология"	Чипуштанов Тимофей Эсанбойзода Абдулазиз Вольхин Ярослав	участие	
Конкурс от прокуратуры "Есть такая профессия родину защищать"	Жукова Ульяна	1 место	Мишечкина Т.А.
	Смирнова Анна	2 место	
	Пономарёва Маша	3 место	
Олимпиада по математике учи.ру.	Чипуштанов Тимофей	участие	
Конкурс "Пасха красная"	Пономарёва Маша	участие	
	Смирнова Анна	участие	
	Соколова Ксения	участие	
Безопасность начинается с тебя", учи.ру	9 детей	пока нет результата	
Олимпиада "Наука вокруг нас", учи.ру	Эсанбойзода Абдулазиз	победитель	
	Никитин Андрей	участие	
Квест "День памяти героям"	Смирнова Анна		
	Соколова Ксюша		
Проба пера	Талашманов Иван	участие	
Конкурс "Пасха красная"	Волков Дмитрий	участие	
	Аксенов Гордей	участие	
	Файрузова София	участие	
	Нижников Вячаслав	участие	
Квест "День памяти героям"	Аксенов Гордей	участие	
Зарница 2.0	Аксенов Гордей	участие	
	Файрузова София	участие	
	Ильин Мирон	участие	
	Николаев Никита	участие	
Городская военизированная игра "Зарничка" для ОВЗ	Нижников Вячеслав Костоусова Любовь	диплом за участие	
Олимпиада "Наука вокруг нас", учи.ру	Аксенов Гордей	сертификат участника	Маклякова К.А.
Олимпиада "Ближе к дальнему", учи.ру	Храмова Полина	сертификат участника	
Олимпиада по математике (Первый тур), учи.ру	Аксенов Гордей	3 место	
Олимпиада по окружающему миру и экологии, учи.ру	Храмова Полина	сертификат участника	
	Уйван Лев		
	Аксенов Гордей		
	Белоусов Эмиль		
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 2 класса	Аксенов Гордей	2 место	
Конкурс лучших видео-роликов среди первичных отделений Движения Первых	Бабашкина Софья	Призер	
	Брыляков Арсений		
	Табаков Михаил		
Всероссийский экологический урок: "Наш дом. Ничего лишнего".	Первоцветы	участие	Медянцева М.П.

Всероссийский конкурс "Экология - дело каждого". "Экосоюз"	Пелевина А., Губаева Э., Максимова К.	участие
Всероссийский конкурс "Экомультфильмы".	Талашманов Иван	участие
Городская НПК	Сычёв Костя	призёр
Региональный конкурс эко викторина "Экология и Мы"	Губаева Э. Пелевина А. Дисков И. Губанова В. Сычев К. Тюленева В.	призёр призёр призёр призёр призёр участие
НПК с ОВЗ	Андроновская Лия Рыжкова Д, Василенко А.	диплом лауреата "Самый добросердечный проект". Диплом лауреата "Самый удивительный проект"
Клубная игра "Клуб знатоков".	Андроновская Лия Ташкинова Лиза Жижелева Анна Хандажевская Софья	грамота за участие
НПК "Грани науки"	Карфидов Лев	призёр
НПК "Грани науки"	Андроновская Лия Ярош Владимир	призёр
НПК "Грани науки"	Талашманов Иван	призёр
Областной конкурс литературно-творческих работ.	Сычёв Костя	1 место
24 Краеведческие чтения. ГБ№ 9	Талашманов Иван	участие
Фестиваль "Пасха Крсная"	Талашманов Иван Ташкинова Лиза Заводчикова Кристина Андроновская Лия Сычёва Кристина Ярош Владимир	участие
Всероссийский патриотический проект "Рисуем Победу"	Андроновская Лия	диплом за участие
Открытый городской фотоконкурс "В объективе - Победа!"	Талашманов Иван	участие
"Марш юных экологов" Конкурс гимнов.	Губаева Эмилия	участие
"Марш юных экологов" Конкурс рис.	Пелевина А., Максимова К.	Поощрение
Областной конкурс "Добрый экофлешмоб".	Учащиеся 5 класса	Поощрение
Международный конкурс-фестиваль "Голубая лента"	Девочки 5 класса , Талашманов Иван, Дисков Иван, Федюнин Я., Сычёв К.	3 место
Международны конкурс презентаций: "Знаю и берегу речку мою".	Андроновская Лия	1 место
Международный конкурс рисунков "Я рисую речку!"	Пелевина А.	1 место
Городской конкурс профориентационных проектов Проектория "Мой выбор".	Баннх Дарья	3 место
Городская Молодёжная НПК	Сычёв Костя	Диплом
Конкурс видеороликов Точка опоры	Сычёв Костя	3 место
Областной конкурс "Марафон Победы". "Классный взгляд на Победу".	Все учащиеся 5 класса	участие
Экологический прект на лучшую эко	Карфидов Лев, Баннх Д,	2 место

постановку. Грант.	Сычёв К.		
Всероссийский урок "Разделяй с нами".	5 -8 кл	Диплом за участие	
Профориентационный квиз "ПРОфессии нашего времени	Эйснер Матвей, Губаева Эмилия, Максимова Карина	участие	Нетунаева Ю.В.
4 этап профориентационного конкурса "Точка опоры" конкурс рисунков	Губаева Эмилия	победитель	
	Пелевина Аксинья	участие	
	Максимова Карина	участие	
5 этап профориентационного конкурса "Точка опоры" конкурс видеороликов	Губаева Эмилия	победитель	
	Сычев Константин	призёр	
	Ешакин Артем	призёр	
КВИЗ "Точка опоры"	Губаева Эмилия	участие	
	Максимова Карина		
	Пелевина Аксинья		
	Губанова Владлена		
Профориентационная игра "В мире профессий" от СОШ №14	Губанова Владлена	участие	
	Хусаинова Линна		
	Сычев Константин		
	Карфидов Лев		
	Дисков Иван		
	Федюнин Ярослав		
6 этап профориентационного конкурса "Точка опоры" игра "Задача с 3 неизвестными"	Губаева Эмилия	участие	
	Максимова Карина		
	Пелевина Аксинья		
	Эйснер Матвей		
	Сычев Конствтин		
МНПК АО СТЗ	Максимова Карина	Диплом участника, отмечен в тройке самых перспективных практико-ориентированных проектов	
Профориентационная игра "Парад профессий" от СОШ №4	Трубин Матвей	участие	
	Трубин Федор		
	Токманцева Карина		
	Федюнин Ярослав		
	Дисков Иваан		
Финал Точки опоры	Губаева Эмилия	3 место	
	Максимова Карина		
	Пелевина Аксинья		
	Губанова Владлена		
	Сычев Конствтин		
Сбор помощи приюту для собак	Лагерь+педагоги	участие	
Волонтерская помощь приюту для собак	Трцбин Ф. Сычев К. Ильин Р.О.	участие	
Биатлон в школу, Биатлон в ГТО	Федюнин Ярослав	2 место	Черепанова Е.Ю
	Янаева Варвара		
	Патракеева Вероника		
	Гаврилов Григорий		
Весенние старты	Мазуркин Глеб	участие	

	Пятунин Даниил		
	Попов Андрей		
	Карпенко Олег		
	Гаврилов Григорий		
	Хандажевская Алина		
	Янаева Варвара		
	Косарева Таисия		
	Глинских Марина		
III муниципальный диктант по Английскому языку	Федюнин Ярослав	Участие	Коневских А.В.
	Хусаинова Линна		
	Сычев Константин		
	Трубин Матвей		
	Губанова Владлена		
Олимпиада по английскому языку на учи.ру (от Минпросв)	7,8А,8Б,9 классы	участие	

1 полугодие 2025-2026 г.г.

Название	Ф.И учащегося	результат	педагог
Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка» 2025 г.	Пономарёва Маша	участие	Мишечкина Т.А.
Областной чемпионат по чтению "Лига глотателей текста"	Пономарёва Маша	диплом 1 степени	
Олимпиада "Безопасные дороги"	Жукова Уляна Ромахина Стеша Фогиль Демид Пономарёва Маша Никитин Андрей	Похвальная грамота	
Олимпиада по информатике	Вольхин Ярослав	Похвальная грамота	
	Никитин Андрей	победитель	
Олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру	Зюзев Арсений Зюзев Дмитрий Порошина Кира Накарякова Дарина Старцева Арина Соколов Кирилл Месилов Михаил Бабина Ева Гайфутлинов Платон Глинских Виктория Халилова Хабиба Колотов Вячеслав Русаков Надежда Попов Артемий	диплом победителя -3 чел похвальная грамота - 4 чел сертификат участника - 7 чел	Кулишенко Ю.И.
Школьный этап ВсОШ. Экономика.	Порошина Кира, 5 кл.	призёр	
	Зюзёв Арсений, 5 кл.	призёр	
Школьный этап ВсОШ. Астрономия	Зюзёв Арсений, 5 кл.	участие	
Городской чемпионат по скоростному чтению "Лига глотателей текста"	Зюзёв Арсений	диплом 2 степени	
	Месилов Михаил	участие	
	Старцева Арина	участие	
Городская игра "Что?Где?Когда?" 1, 2 тур	Зюзев Арсений Зюзев Дмитрий	участие	

	Накарякова Дарина Соколов Кирилл Гайфутдинов Платон Порошина Кира Филозопова Василина Попов Артемий Чебыкин Макар		
Олимпиада на учи.ру "Безопасный интернет"	Колотов Вячеслав Накарякова Дарина Зюзев Дмитрий	1 победитель 2 участника	
Олимпиада на учи.ру "Наука вокруг нас"	Колотов Вячеслав Накарякова Дарина	1 победитель 1 участник	
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Всяк мастер на свой лад"	Зюзев Арсений Филозопова Василина Чебыкина Анастасия	участие	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Десяткова Ева	участие	Ярош С.В.
	Карфидов Ярослав	участие	
	Бекетова Надежда	участие	
Лига глотателей текста	Токарев Роман	участие	
	Мокрушина Елизавета	участие	
Городская квиз игра "Зов приключений:естественные науки"	Мокрушина Елизавета, Десяткова Ева, Бекетова Надежда	3 место	
Городской конкурс "Читалочка"	Десяткова Ева	участие	
Городская военизированная игра "Зарничка"	Карфидов Ярослав Орлов Семён Дюндин Кирилл Андроновский Егор Гостевских Эмилия	1 место	
Учи. ру "Безопасные дороги"	Андроновский Е, Пуртова А., Карфидо Я, Румянцев О, Токарев Р., Дюндин Кирилл	участие	
Городского конкурса декоративно-прикладного искусства "Всяк мастер на свой лад"	Карфидов Ярослав	участие	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Шклярская Анастасия, 8 кл.	участие	Клюева О.И.
Лига глотателей текста	Косарева Таисия	диплом 2 степени	
	Вишнева Полина	диплом 3 степени	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ярош Владимир, 6 кл.	участие	Гильманова А.А.
Лига глотателей текста	Талашманов Иван	участие	Медянцева М.П.
	Халилова Хайрия	участие	
	Плеханов Данил	участие	
	Быкова Дарья	победитель	
	Микроков Михаил	победитель	
Региональный летний фестиваль-конкурс:"Летние наблюдения юных исследователей". ИРО ЦО Точка Роста	Карфидов Ярослав	участие	
Региональный летний фестиваль-конкурс:"Летние наблюдения юных исследователей".В номинации "Эко-защитник". ИРО ЦО Точка Роста	Губаева Эмилия Максимова Карина Пелевина Аксинья	1 место	
Региональный летний фестиваль-конкурс:"Летние наблюдения юных исследователей".В номинации "Мир	Зюзёв Арсений	1 место	

насекомых" ИРО ЦО Точка Роста			
Региональный летний фестиваль-конкурс:"Летние наблюдения юных исследователей". В номинации "Тайны воды" ИРО ЦО Точка Роста	Ташкинова Елизавета	1 место	
Олимпиада "Безопасные дороги" на учи.ру	Микрюков Михаил Талашманов Иван Жижелева Анна	Победители	
Областной конкурс "Урал -территория активных граждан"	Первоцветы	1 место	
Городской конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Андроновская Лия	участие	
Региональный туристический слёт	Карфидов Лев Жижелева Ана Андроновская Лия Ярош Владимир Булычев Илья	Диплом в номинации "Экологическая грамотность"	
Городской конкурс эковолонтерских отрядов очный	Жижелева Анна Заводчикова Кристина Андроновская Лия Сычёва Кристина Халилова Хайрия Хандажевская Софья Сычѳв Константин Банных Дарья	1 место	
"Классные встречи"	Жижелева Анна Старцева Арина	участие	
Городская игра "Что?Где?Когда?" 1 тур	Андроновская Лия Быкова Дарья Ташкинова Лиза Хандажевская Софья Рогожин Даниил Халилова Хайрия Заводчикова Кристина Жижелева Аня	участие	
Региональный конкурс проектов ИРО ЦО "Точка Роста"	Сычѳв Константин	участие	
Региональный конкурс проектов ИРО ЦО "Точка Роста"	Зюзѳв Арсений	победитель	
Региональный конкурс проектов ИРО ЦО "Точка Роста"	Андроновская Лия	победитель	
Региональный конкурс проектов ИРО ЦО "Точка Роста"	Ташкинова Лиза	призѳр	
Городской эковолонтерский слѳт. Панельная дискуссия	Жижелева Анна Хандажевская Софья Халилова Хайрия Карфидов Лев Банных Дарья	участие	
Городской химический турнир среди учащихся 9 классов ОО ПМО	Сычѳв Константин Максимова Карина Ешакин Артѳм Эйснер Матвей	участие	
Городской чемпионат "Что? Где? Когда?" 2 тур	Быкова Дарья Хандажевская Софья Халилова Хайрия Заводчикова Кристина Рогожин Даниил	участие	
Городской конкурс ДПИ "Всяк мастер на свой лад". В номинации:"Природа"	Андроновская Лия	участие	
Региональный эко конкурс "Охрана природы -дело каждого" Иро ЦО "Точка Роста"	Косарева Таисия Брыляков Арсений Бабашкина Софья	участие	
Соревнования на призы Попечительского совета Легкоатлетическая эстафета	Пятунин Даниил Попов Андрей Бабашкина Софья Косарева Таисия Карпенко Олег Мазуркин Глеб Янаева Варвара Патракеева Вероника	участие	
Всероссийский День Ходьбы	Шклярская Анастасия	очный участник	
Городские соревнования "Бегатлон"	Карпенко Олег Мазуркин Глеб Попов	3 место	

Зинкина А.А.

	Андрей Пятунин Даниил		
Городская игра "Лестница наук"	Булычев Илья Карфидов Лев Данилов Матвей	1 место	
Соревнования "Многоборье РМК"	Орлов Семён	очное участие	
Городская игра "Детективная наука"	Бабашкина Софья Рыжкова Дарина Косарева Таисия	очное участие	
Городская игра "Господин эксперимент"	Вишнева Полина Лекомцева Анастасия Шклярская Анастасия Булычев Илья	очное участие	
Учи.ру "Безопасные дороги"	Вишнева Полина	диплом победителя	
Городская игра-квест "Инженерный новый год"	Шклярская Анастасия Карфидов Лев Данилов Матвей	очное участие	
Городской конкурсу декоративно- прикладного творчества "Всяк мастер на свой лад"	Карфидов Лев	участие	
Соревнования на призы ПОП совета	Попов А., Пятунин Д., Карпенко О.	3 место	Черепанова
Многоборье РМК	Файрузова С., Орлов С., Мазуркин Г.	участие	Е.Ю
Олимпиада по информатике Учи.ру	Токманцева А., Арестов Т., Шапошников А., Трубин Ф., Губанова В., Хусаинова Л., Ибрагимов К., Дисков И., Губаева Э., Зюзёв Т., Трубин М.	участие	
	Ешакин А., Максимова К., Пелевина А., Сычёв К.	победитель	
Олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Василенко А., Микрюков С., Русаков С., Табаков М., Токманцев В., Бабина У., Бузин С., Козлова В., Накаряков Т., Токманцева К., Хандажевская, Чернавина П., Бабина В., Вишнева П., Десятков Т.,	Участие	Нетунаева Ю.В.
	Контеев А., Соколова А.	Победитель	
Олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас"	Тубин Ф., Табаков М., Русаков С., Козлова В., Губанова В., Трубин М., Бузин С., Бабашкина С., Микрюков С., Зюзев Т., Банных Д., Косарева Т., Накаряков Т., Контеев А., Брыляков А., Пелевина А., Плеханов Д.	Участие	
	Максимова К., Костоусова А., Сычев К., Хандажевская А., Хусаинова Л., Чернавина П.	Победитель	
Викторина Учи.ру "Москва промышленная. Гид по профессиям"	Микрюков С., Бабина У., Козлова В., Табаков М., Чернавина П., Бузин С., Хандажевская А., Токманцев В., Накаряков Т., Контеев А., Хусаинова Л.	Участие	
	Булычев И.	Победитель	
Муниципальный конкурс активистов школьных музеев	Косарева Таисия, 7 А, Ташкинова Елизавета, 6 кл	Участие	Щепочкина Г.И.
Муниципальный турслет Золотая осень	Мазуркин Глеб, Карпенко Олег, Чернавина Алиса, Бабашкина Софья, Накаряков Тимофей, Микрюков Михаил, Ташкинова Елизавета	Участие	
Муниципальный слёт Хранителей истории	Карфидов Лев, Булычев Илья, Костоусова Арина, Косарева Таисия, Чернавина Полина	Участие	
Конкурс "Шеврон форму красит"	Чернавина Полина	1 место ПГО	

Муниципальный			
Лига глотателей текста	Аксёнов Гордей	участие	Маклякова К.А.
	Ильин Мирон	участие	
	Храмова Полина	участие	
Читайка	Храмова Полина	участие	
Городская военизированная игра "Зарничка"	Аксенов Гордей	1 место	
	Николаев Никита		
Гордские соревнования Веселые старты	Аксенов Гордей Файрузова София	участие	
Муниципальный слёт обучающихся «Орлята учатся дружить»	Файрузова София Храмова Полина Костоусова Люба Николаев Никита	участие	
Учи.ру "Безопасные дороги" олимпиада	Чебыкин Сергей Дюпина Лидия Храмова Полина Волков Дмитрий Файрузова София Аксенов Гордей Дискова Екатерина	участие	
Региональный конкурс Движения Первых "Шеврон красит форму"	Чернавина Полина	1 место	
Городской конкур "Brainstorm"	Губаева Эмилия	участие	Коневских А.В.
	Ешакин Артем		
	Максимова Карина		
	Пелевина Аксинья		
	Хусаинова Линна		
	Сычев Константин		
	Губанова Владлена		
Фестиваль ШСП "Экология взаимоотношений"	Губаева Эмилия	участие	
	Ешакин Артем		
	Хусаинова Линна		
	Сычев Константин		
	Губанова Владлена		
Городской конкур "Уральский хоровод"	Пуртова Анастасия Бекетова Надежда Лагунова Маргарита Десяткова Ева Мокрушина Елизавета Нижникова Валентина Вандышева Ульяна	2 место	Филозопова Х.М.
"Безопасные дороги" учи.ру	Щепочкина Злата, Дисков Ярослав, Нижников Коля, Харина Алиса, Зюзева Дарья, Безукладников Артур	Диплом	Иванова Оксана Вячеславовна
	Бекиров Матвей, Микрюкова Настя, Филозопова Анна, Зюзева Пелагея	Грамоты	
Олимпиада по шахматам учи.ру	Зюзева Пелагея	Диплом	
Культура вокруг нас (учи.ру)	Арестов Тихон	Диплом	
Городская игра " ХимикУм"	Гостевских Данил, Матвей, Банных Настя	Сертификат	
Олимпиада " Безопасный интернет" учи.ру	Зюзева П, Харина А, Безукладников А	Дипломы	
Олимпиада " Эра роботов"	Безукладников А, Зюзева П	Дипломы	

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика педагогических кадров (на 31.12.2025)

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники/, вкл. внешн. совм.)	54	100
Всего педагогических работников	38	70
Из них – внешние совместители	10	
Учителя, ведущие уроки	22	65
Воспитатели	6	19
Педагог дополнительного образования	3	6
Педагог-библиотекарь	1	3
Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	1	10
Педагогические работники с высшим образованием из них:	26	71
с высшим педагогическим	23	68
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	3
со средним профессиональным образованием	13	29
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	38	100
Педагогические работники, подлежащие аттестации и аттестованные на квалификационные категории и СЗД (всего):	34	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	4
на первую квалификационную категорию	18	38
на соответствие занимаемой должности	14	58

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы и утвержденные

приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 4853 экз., в т.ч. школьных учебников и учебных пособий – 2556 экз.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в двух 2-этажных кирпичных зданиях (детский сад и школа). Территория школы ограждена по периметру забором. Общая площадь территории школы составляет 2,0 га. На территории школы расположены трансформаторная подстанция, спортивная и игровая площадки, игровые площадки дошкольных групп.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 10 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал (162 кв.м.) для занятий физической культурой, комбинированную учебную мастерскую, школьный музей, библиотеку. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 60 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория школы.

Проведённые мероприятия по укреплению материальной базы школы позволяют создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги.

В сентябре 2021 года на базе школы открыт Центр естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста". Значительно улучшилось материально-техническое обеспечение предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

На базе Центра действуют 11 объединений дополнительного образования, в которых обучается 103 ребёнка (77%)

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и её педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная кнопка и кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 1% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Деятельность по воспитанию обучающихся

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимобязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические, др.

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

- 1) Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);
- 2) Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
- 3) Социальное (общественно-полезная деятельность);
- 4) Общеинтеллектуальное (просветительская деятельность школьной библиотеки, внеклассная работа по предметам и работа с одарёнными детьми);
- 5) Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям представлены в следующей таблице:

Виды деятельности	Формы деятельности
Ценностно-ориентированная (нравственная) деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности 3. Акции помощи
Спортивно-оздоровительная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Президентские спортивные игры 2. Президентские спортивные состязания 3. Игровые программы, спортивные праздники 4. Дни и недели здоровья 5. Летняя спортивная площадка 6. Турпоходы 7. Эстафеты, кроссы, личные и командные первенства 8. Творческие и интеллектуальные конкурсы спортивной тематики
Общественно-полезная (трудовая) деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа УПБ в течение учебного года 2. Сезонные работы на пришкольном земельном участке 3. Субботники, акции, операции по благоустройству 4. Мероприятия по профориентации
Эколого-краеведческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение музеев 2. Экологические праздники, турниры, конкурсы 3. Экологические тропы 4. Экологические акции, операции, «зеленые патрули» 5. Экологический уголок, бюллетень, газета
Художественно-творческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничные и конкурсные программы 2. Конкурсы художественно-прикладного творчества, фотоконкурсы 3. Творческие отчеты
Деятельность школьного музея	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзорные экскурсии в школьном музее 2. Создание виртуальных экскурсий по школьному музею 3. Оформление летописи музея 4. Музейные занятия 5. Выпуск информационных бюллетеней по тематике музея

Работа по комплексной безопасности учащихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Конкурсы, олимпиады, викторины 3. Информационные стенды по КБ и ПДД 4. Информационные буклеты, брошюры, листовки 5. Учебные эвакуации из здания школы 6. Работа с макетом автоплощадки на территории школы
Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классные часы 2. Внеклассные мероприятия с учащимися (анкетирования, акции, др.) 3. Работа с родителями (законными представителями) учащихся (беседы, лектории) 4. Работа с классными руководителями на школьном МО и индивидуально 5. Анализ посещаемости учащимися учебных занятий 6. Индивидуальная работа с «проблемными» учащимися и их родителями (законными представителями)
Просветительская деятельность школьной библиотеки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотечные уроки 2. Тематические книжные выставки 3. Внеклассные мероприятия (праздники, конкурсы, викторины, тематические Дни)
Внеклассная работа по предметам и работа с одаренными детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская предметная олимпиада школьников 2. Конкурсы «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «ЧИП» 3. Школьные предметные дни и недели

Обобщённые выводы

В 2025 году школа продолжит работу по:

–обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

–достижению современного качества общего образования:

–повышению качества образования;

–повышению профессионального мастерства педагогов;

–обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

–использованию информационных технологий в школе;

–внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

–совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

–созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

–гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

–сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

–обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПМО СО «ШКОЛА С. КОСОЙ БРОД»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(по состоянию на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/39,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	-

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	187/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	114/60,1%
1.19.1	Регионального уровня	37
1.19.2	Федерального уровня	4
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	187/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/60,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/34,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/34,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/52,6%
1.29.1	Высшая	2
1.29.2	Первая	18
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	31/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учёта расстановки мебели (шкафов для хранения, учительского комплекса)	2,5 кв.м

**Анализ показателей деятельности МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод»,
подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность

1.1 МБОУ ПМО СО «Школа с. Косой Брод» относится к числу малочисленных школ – 187 обучающихся одиннадцати классов. В сравнении с предыдущим отчётным периодом общая численность обучающихся увеличилась.

1.2-1.4 Численности обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования составляют 44% и 56% соответственно от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении с предыдущим отчётным периодом наблюдается рост удельного веса обучающихся основного уровня образования.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в основном остается стабильным.

1.6-1.17 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы по русскому языку и математике за рассматриваемый отчётный период удовлетворительные.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся остаётся стабильным по сравнению с прошлым отчётным периодом. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.

1.19 В отчётном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом увеличилось.

1.20 Углубленное изучение отдельных учебных предметов в школе не ведется.

1.21 Образование в рамках профильного обучения не предоставляется.

1.22 Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение используются по мере необходимости.

1.23 Сетевая форма реализации образовательных программ реализуется.

1.24 Количественный состав педагогов на протяжении нескольких лет стабилен.

1.25-1.28 Педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов. Численность педагогов, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников составляет 68%. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 32%. Показатель в течение нескольких лет остается постоянным.

1.29 За отчётный период аттестацию на получение квалификационной категории прошли 11 человек. Двое из них - впервые. За последние годы прослеживается увеличение стремления учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий.

1.30 Педагогический коллектив школы состоит из опытных специалистов. Стаж педагогической деятельности двадцати двух педагогов из тридцати восьми составляет более 20 лет.

1.31, 1.32 Средний возраст педагогов школы – 44 года.

1.33, 1.34 Педагогический коллектив и административный персонал школы постоянно проходят курсы повышения квалификации образовательной деятельности, а также повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. План повышения квалификации в течение последних лет выполняется на 100%.

2. Инфраструктура

2.1 В образовательном процессе школы в учебных целях используются 38 компьютеров. На одно рабочее место приходится по 4,9 обучающихся. Администрации школы необходимо спланировать мероприятия по обновлению и расширению школьной базы персональных компьютеров.

2.2 Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой из школьного фонда составляет 100%. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется и обновляется – приобретаются новые учебники за счёт средств бюджета.

2.3 При осуществлении образовательной деятельности школа использует систему электронного документооборота

2.4 Школьная библиотека не имеет читального зала ввиду отсутствия помещений. Библиотека располагается в приспособленном помещении школы, учащимся предоставлена возможности работать на компьютерах в кабинете информатики, со средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в систему Интернет, с распечаткой бумажных материалов. Медиатека насчитывает 30 экземпляров.

2.5 Широкополосным интернетом (не менее 2 МБ/с) школа не оснащена.

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524559

Владелец Карфидова Екатерина Васильевна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027